

Greener Gadgets


Estimado educador:

Los niños de hoy son más conocedores que nunca en lo que respecta a productos electrónicos: el teléfono inteligente más nuevo, la reproducción de video, las aplicaciones más recientes. También deben ser conocedores en lo que respecta a comprender que los productos electrónicos pueden ser reacondicionados, reutilizados y reciclados, y que además es posible reciclar los empaques. Cuando se reciclan, los productos electrónicos de consumo contienen metal, plástico y vidrio que se pueden usar en nuevos productos. Es por ello que la Consumer Technology Association (CTA)™, la asociación de la industria de la tecnología que representa a la industria de los productos electrónicos de consumo, se ha aliado con Young Minds Inspired (YMI) para crear este programa educativo gratuito basado en la iniciativa de reciclaje de electrónica de consumo de CTA, GreenerGadgets.org. Esta lección ayudará a los alumnos y a sus familias a aprender cómo reducir el impacto en el medio ambiente de sus elecciones de tecnología.

El programa, diseñado para apoyar las Normas de National Science y Next Generation Science, incluye actividades en el salón de clase que animan a los alumnos a comprender mejor su responsabilidad como consumidores en este mundo cada vez más orientado a la tecnología. Utilizando un tema favorito, la tecnología, los alumnos aprenden a tomar decisiones más inteligentes que promueven un futuro más sustentable para la Tierra.

Aunque los materiales en este programa tienen derechos de autor, puede hacer todas las copias que necesite para sus alumnos y otros educadores de su escuela. Le agradeceremos que comparta sus opiniones sobre el programa devolviendo la tarjeta de respuesta adjunta o haciendo comentarios en la página www.ymiclassroom.com/feedback-cta. Dependemos de sus comentarios para seguir ofreciendo programas educativos gratuitos que marquen una verdadera diferencia en las vidas de los alumnos.

Atentamente,
Dr. Dominic Kinsley
Editor en jefe
Young Minds Inspired

 es la única empresa que elabora materiales escolares gratuitos, creativos e innovadores, propiedad de antiguos maestros galardonados y dirigida por ellos. Vea nuestro sitio web en www.ymiclassroom.com para enviarnos sus comentarios y descargar más programas gratuitos. Si tiene preguntas, llame sin cargo al 1-800-859-8005 o envíe un mensaje de correo electrónico a feedback@ymiclassroom.com.

© 2016 YMI, Inc.

Público objetivo

Este programa de ciencias está diseñado para alumnos de 9 a 12 años en 4to. a 6to. grados.

Objetivos del programa

- Enseñar a los alumnos a distinguir entre los recursos renovables y no renovables.
 - Involucrar a los alumnos en la evaluación del impacto para el medio ambiente del reciclaje de los desechos de productos electrónicos y los empaques.
 - Ayudar a los alumnos a analizar información y comparar soluciones para reducir los desechos mediante el reciclaje de electrónica.
- Capacitar a los alumnos y a sus familias para que hagan algo para reciclar y reducir su huella ambiental.



Componentes del programa

- Guía de una página para el maestro en inglés y español.
- Tres hojas de actividades para el alumno en inglés y español que pueden copiarse.
- Una carta para los padres en inglés y español que puede copiarse.
- Un vistoso póster para exhibir.
- Una tarjeta de respuesta para que envíe sus opiniones.
- **Nota:** todos los componentes del programa se pueden descargar en formato PDF en www.ymiclassroom.com/cta.

Cómo usar este programa

Fotocopie la guía del maestro y las hojas de actividades antes de mostrar el póster. Envíe copias de la carta para los padres a casa con sus alumnos cuando comience el programa. Visite ymiclassroom.com/cta para ver el cumplimiento de este programa con las Normas de National Science y Next Generation Science.

Cómo usar el póster

Muestre el póster para presentar el programa y recurra a él a medida que los alumnos realicen las actividades. Oriéntelos para que comprendan que el proceso de reciclaje de electrónica que se presenta en el póster depende de ellos: *Los alumnos y sus padres* visitarán GreenerGadgets.org para encontrar un *Punto de entrega de reciclaje local*, desde donde se envían materiales reciclables a una *compañía de reciclaje certificada independiente responsable*, que los separa para enviarlos a *Empresas que procesan piezas* para reciclarlas en nuevas formas y que los *Fabricantes* a su vez usan para crear productos que compramos a los *Comerciantes*.

Actividad 1 Completar el círculo

Parte 1. Distribuya las hojas de actividades. Después de que los alumnos contesten la Parte 1, revise las respuestas con ellos: 1: teléfono celular; 2: botella de vidrio; 3- caja de cartón; 4: lata de refresco; 5: cartuchos para impresora; 6: consola de videojuegos; 7: banana; 8: caja de plástico; 9: computadora.

Recursos renovables: 3, 7; recursos no renovables: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9.

Parte 2. Dirija un debate en clase sobre formas en que los alumnos pueden completar el ciclo de reciclaje, señalando que ellos pueden ayudar a resolver el problema de los desechos electrónicos. Por ejemplo, una computadora (hecha en su mayoría de recursos no renovables) podría ser tratada como se indica a continuación:

- **Reducir:** Usar la computadora el mayor tiempo posible y conservarla usándola con cuidado, actualizando el software y con piezas de repuesto.
- **Reutilizar:** Donar una computadora todavía funcional a un miembro de la familia, amigo, escuela u otra organización cuando ya no se necesite.
- **Reciclar:** Llevar la computadora a una compañía de reciclaje de desechos electrónicos responsable para reutilizar las piezas cuando sea posible y recuperar los recursos no renovables como el metal. Reciclar el empaque de la computadora.

Actividad 2 Reciclaje por números

Distribuya las hojas de actividades. Pida a los alumnos que contesten la Parte 1 en clase (**Respuestas:** 1-b; 2-a; 3-e; 4-c; 5-d; para la parte de diseño ecológico, todas excepto la 2, 6 y 9 son características ecológicas) y la Parte 2 en casa. Pida a los alumnos que lleven sus trabajos al salón para compartir los objetivos de reciclaje familiares y para clasificar sus listas registrando materiales renovables vs. no renovables por categorías de reciclaje (por ejemplo, papel, plástico, metal, componentes electrónicos, etc.) y después determinando los porcentajes del grupo para cada uno.

Actividad 3 Ser un buen vecino con la electrónica

Distribuya las hojas de actividades. Pida a los alumnos que revisen la información y hagan una lista de 5 motivos para reciclar, luego pídale que trabajen en forma individual o grupal para elegir un método y completar la actividad de la campaña *¡Toma medidas de reciclaje de electrónica!* Si las políticas de tecnología de su escuela lo permiten, pida a los alumnos que utilicen las cuentas de las redes sociales existentes para las campañas, o que creen una nueva cuenta para esta actividad. Los alumnos también pueden publicar en #GreenerGadgets (ver twitter.com/hashtag/grenergadgets). Incluso puede organizar una competencia entre las clases o los grados que participan en la campaña desafiando a los alumnos a hacer publicaciones amigables en Twitter para ver quién consigue más seguidores!

Visite GreenerGadgets.org para encontrar una lista de recolectores de desechos electrónicos responsables de la localidad que pueden trabajar con usted para llevar a cabo la campaña.

Consumer
Technology
Association™

