



Prepárate con Pedro!

INUNDACIONES

Estimado educador:

Una vez más, le damos las gracias por invitarnos a compartir con sus alumnos nuestro programa de preparación ante emergencias titulado *Prepárate con Pedro*. Para facilitarle nuestra presentación, hemos desarrollado estos planes de clases desde el jardín de infantes hasta el 2do grado con hojas de actividades por separado para dos niveles de edad.

Pedro lo guiará a usted, a sus alumnos y a sus familias a través de actividades atractivas y basadas en estándares que enseñan conceptos de ciencias y salud al tiempo que desarrollan habilidades de lenguaje y pensamiento crítico. Las lecciones siguen un enfoque de lo que hay que hacer antes, durante y después de inundaciones, lo que permitirá a los alumnos ser promotores de la preparación en el hogar.

Esperamos que use estos recursos para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje de sus alumnos y ayudarles a prepararse para las emergencias. Atentamente,

Sus amigos de la
Cruz Roja Americana

Actividad 1

iPrepara y empaca!

Objetivos

- Crear conciencia entre los alumnos y los hogares sobre las inundaciones, centrándose en cómo prepararse para ellas.
- Involucrar a los alumnos en actividades de lectura y escritura para fomentar las habilidades de lenguaje y lectoescritura.
- Involucrar a los alumnos en un ejercicio de reconocimiento gráfico para desarrollar habilidades de discriminación visual.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

Introducción: Comience preguntando a los alumnos qué recuerdan sobre las inundaciones a partir de lo que aprendieron con Pedro.

Diga: Una inundación ocurre cuando una gran cantidad de agua fluye hacia una tierra que normalmente está seca. Esto puede suceder cuando hay una fuerte tormenta o un huracán, o cuando se desborda un arroyo o río. ¡Piensen en lo que podría suceder si el agua de su bañera se desbordara y comenzara a llenar el piso del baño!

Las inundaciones pueden ser peligrosas porque el agua puede moverse muy rápido, arrastrando a las personas e incluso arrastrando automóviles o

edificios. El agua de la inundación también contiene suciedad y gérmenes, por lo que puede enfermar a las personas si la tocan o juegan con ella. Afortunadamente, hay muchas formas de prepararse para una inundación para que podamos mantenernos saludables, seguros y secos.

Diga: Pueden averiguar si hay una inundación cerca a partir de una alerta en la televisión, la radio o un teléfono celular, o de un adulto. Una *advertencia de inundación* significa que una inundación podría estar llegando a su área, por lo que deben **estar preparados**. Un *aviso de inundación* significa que ya hay inundaciones en su área, por lo que es hora de **actuar**. Tomar medidas puede significar salir de su casa para ir a un lugar seguro, por lo que una de las mejores cosas que pueden hacer es empacar un kit de emergencia con antelación para estar listos en caso de que se produzca una inundación.

Pregunte: ¿Alguien sabe qué es un kit de emergencia? ¿Por qué creen que es importante tener uno listo en caso de que haya una inundación?

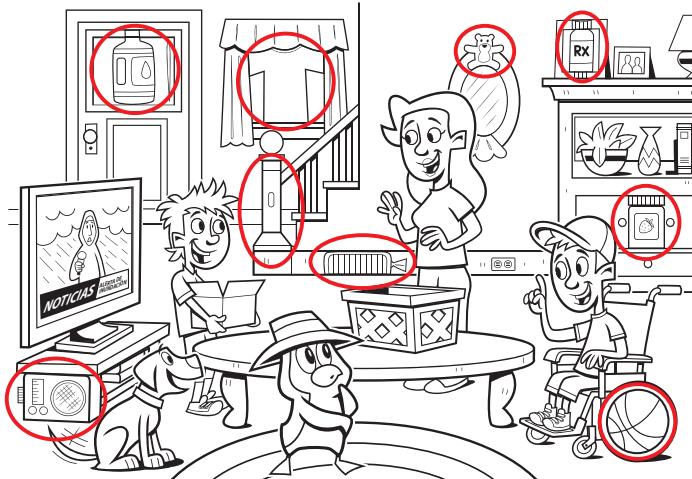
Distribuya las hojas de actividades.

Diga: Pedro está en casa de sus amigos Matthew y Martin. Quiere ayudarlos a empacar su kit de emergencia para que estén preparados para una inundación, ipero los suministros se desordenaron por la habitación!



Parte 1: Lea las instrucciones y las palabras en la clave. Luego, solos o en parejas, pida a los alumnos que busquen y encierran en un círculo los elementos de la consigna. Despues, mantenga un debate en clase sobre por qué es importante tener cada artículo en un kit de emergencia. Respuestas sugeridas: **agua y bocadillos:** tener algo para comer y beber; **linterna:** en caso de que se corte la luz; **ropa seca:** en caso de que se mojen o necesiten estar fuera de casa por unos días; **juguetes:** para mantenerse ocupados mientras esperan que pase la inundación; **radio:** para escuchar actualizaciones sobre cuándo es seguro salir al aire libre; **medicamento:** lleven sus medicinas con ustedes para que puedan mantenerse saludables.

Respuestas:



Parte 2: Lea las instrucciones e invite a los alumnos a dibujar dos artículos favoritos que desearían tener en su propio kit de emergencia en la parte posterior de la hoja de actividades. Enfatice que los artículos deben ser pequeños y livianos, y no requerir electricidad en caso de que se corte la energía.

Para concluir, lea el mensaje al final de la hoja de actividades, que anima a los hogares a preparar su propio kit de emergencia. Recalque a los niños que no deben tomar esas medidas de protección de seguridad por su cuenta. **Diga:** Deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Ellos estarán a cargo de la elaboración del plan. Ustedes son los ayudantes. No hagan esto por su cuenta.

1.er y 2.º grado

En la **Parte 1**, complete los mismos ejercicios de la actividad para jardín de infantes y 1.er grado.

Para la **Parte 2**, pida a los alumnos que hagan una lluvia de ideas y luego enumeren cinco elementos que pondrían en el kit de emergencia de su familia. En el reverso de la hoja, los alumnos deben hacer un dibujo de sí mismos con su kit de emergencia. Pida a los alumnos que dibujen lo que usarían para empacar su kit (una mochila, una maleta, una tina de almacenamiento, etc.).

Pida a los alumnos que compartan sus listas y revisen cuántos elementos tenían en común sus listas y qué elementos diferían.

Para concluir, lea el mensaje al final de la hoja de actividades, que anima a los hogares a preparar su propio kit de emergencia. Recalque a los niños que no deben tomar esas medidas de protección de seguridad por su cuenta. **Diga:** Deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Ellos estarán a cargo de la elaboración del plan. Ustedes son los ayudantes. No hagan esto por su cuenta.

Actividad 2

iAcciones de un laberinto!

Objetivos

- Crear conciencia entre los alumnos y los hogares sobre las inundaciones, centrándose en cómo actuar durante y después de ellas.
- Involucrar a los alumnos en actividades de lectura, escritura y decodificación para fomentar las habilidades de lenguaje y lectoescritura.
- Involucrar a los alumnos en un ejercicio de mapeo para construir relaciones espaciales y habilidades de representación simbólica.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

Jardín de infantes y 1.^{er} grado

Comience recordando a los alumnos que un aviso de inundación significa que hay una inundación en el área y es hora de actuar.

Pregunte: ¿Alguien recuerda lo que significa la palabra evacuar? Recuerde a los alumnos que significa irte de donde estás y dirigirte a un lugar más seguro.

Diga: Hay muchas cosas peligrosas de las que mantenerse alejado cuando hay una inundación. Por ejemplo, el agua puede ser más profunda de lo que parece y pueden caerse dentro o el coche puede quedar atascado; el agua de la inundación puede moverse rápidamente e incluso unas pocas pulgadas podrían derribar a alguien; los árboles o los cables eléctricos podrían haberse caído al agua de la inundación durante la tormenta; o el agua de la inundación podría estar contaminada, lo que significa que pueden enfermar si la tocan o juegan con ella. También existe algo llamado crecida repentina, que puede ocurrir muy rápidamente y sin previo aviso.

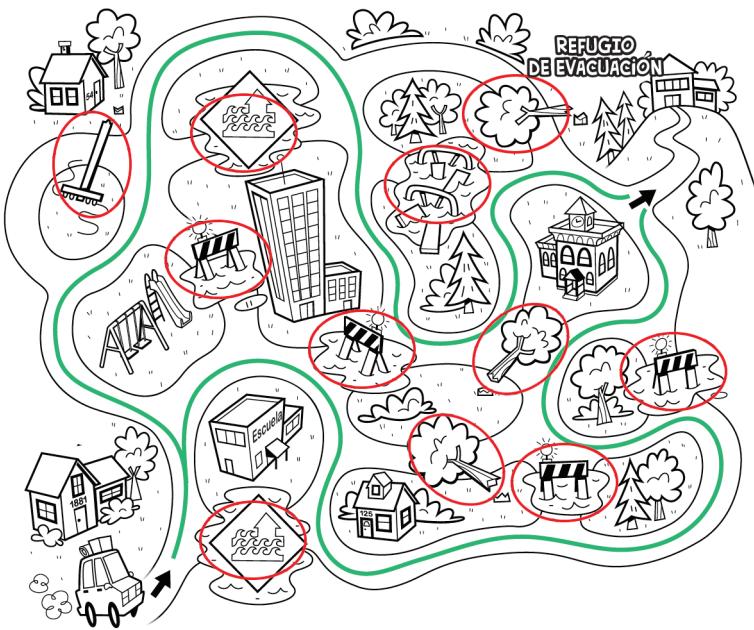
Distribuya las hojas de actividades. **Parte 1:** Lea las instrucciones. **Diga:** Lo más importante que pueden recordar durante una inundación es "¡Da la vuelta, no te ahogues!" Invite a los alumnos a repetir la frase después de usted y pregúnteleles qué creen que significa.

Expliqueles que si ven alguno de los peligros que acaba de mencionar, deben darse la vuelta, ya sea que estén caminando afuera o que un adulto los conduzca en un automóvil. Siempre hay que rodear los peligros, no hay que atravesarlos.

Dirija la atención de los alumnos al laberinto y oriéntelos hacia los puntos de inicio y fin. Diga a los alumnos que para ayudar a Pedro a evacuar su casa de manera segura, deben trazar una línea a través del laberinto que evite los peligros de las inundaciones de los que acaba de hablar.

Diga: Si llegan a un callejón sin salida o al peligro de una inundación, ¡no pasa nada! Usen el lápiz para retroceder, dar la vuelta y probar un camino diferente. Explique que hay DOS caminos seguros para llevar a Pedro al refugio de evacuación, porque es importante conocer más de una forma de evacuar en caso de que un camino ya esté inundado. Invite a los alumnos a hacer un círculo y colorear los peligros a lo largo del laberinto. Luego, debata con la clase por qué cada uno debe evitarse durante y después de una inundación.

Respuesta:



Concluya leyendo el mensaje al final de la hoja de actividades, que anima a los hogares a buscar dos rutas de evacuación por inundación desde su hogar a un lugar seguro. Enfatice a los alumnos que deben preguntar a un adulto si tienen alguna duda sobre preparación para emergencias. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. No deben hacer esto por su cuenta. Hagan a los adultos cualquier pregunta de seguridad que tengan.

1.^{er} y 2.^{do} grado

En la **Parte 1**, complete los mismos ejercicios de la actividad para jardín de infantes y 1.^{er} grado. Para la **Parte 2**, dirija la atención de los alumnos a la oración codificada en la parte inferior de la hoja de actividades. Lea las instrucciones y explique que este es un mensaje importante sobre cómo mantenerse seguro durante una inundación, ipero faltan algunas letras! Practiquen juntos una ronda, **diciendo:** Mirad la imagen debajo del primer espacio en blanco. ¿Qué es eso? (un paraguas) ¿Con qué letra comienza 'paraguas'? (p). iEscriban la letra 'p' en la línea sobre el paraguas!

Indique a los alumnos que completen los espacios en blanco restantes, solos o con un compañero. Luego revele el mensaje de seguridad: "¡Da la vuelta, no te ahogues!"

Concluya leyendo el mensaje al final de la hoja de actividades, que anima a los hogares a buscar dos rutas de evacuación por inundación desde su hogar a un lugar seguro. Enfatice a los alumnos que deben preguntar a un adulto si tienen alguna duda sobre preparación para emergencias. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. No deben hacer esto por su cuenta. Hagan a los adultos cualquier pregunta de seguridad que tengan.

Actividad para llevar a casa

iSaca el mapa!

Objetivos

- Capacitar a los alumnos para que les enseñen a sus familias las medidas que deben tomar antes, durante y después de una inundación.
- Involucrar a los alumnos en una actividad de mapeo para desarrollar habilidades de relación espacial y orientación direccional.
- Animar a los alumnos a convertirse en promotores de la preparación en sus hogares.

Esta actividad comienza con preguntas que los adultos harán a los niños sobre lo que han aprendido acerca de la preparación y seguridad para inundaciones. Se anima a los adultos a hablar con los niños sobre lo que harían en caso de una inundación, ayudando así a los miembros del hogar a anticipar cómo responder con calma y seguridad.

Luego, los hogares identifican uno o dos lugares viables de evacuación por inundación en su área y crean un mapa del hogar que muestra su hogar, los lugares de evacuación y los puntos de referencia importantes intermedios. Los niños ayudan a crear el mapa agregando etiquetas y flechas desde su casa a los lugares de evacuación. Se anima a las familias a practicar su plan de evacuación varias veces al año.

Repase en clase las actividades 1 y 2, analizando todos los consejos que los alumnos han aprendido. Haga que los alumnos se lleven a casa las hojas de actividades para que puedan consultarlas cuando comparten con sus familias lo que han aprendido. Distribuya copias de la actividad para

llevar a casa y dígales a los alumnos que esta hoja contiene información para que los adultos la lean, así como una actividad para hacer juntos con el fin de prepararse para las inundaciones. Por último, felicite a los alumnos por un trabajo bien hecho al aprender sobre la preparación para inundaciones.

Recursos

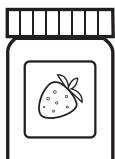
- Cruz Roja Americana: cruzrojaamericana.org/flood
- Habilidades de respuesta:
cruzrojaamericana.org / ResilienciaJuvenil
- Ready.gov: ready.gov/floods
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: cdc.gov/disasters/hurricanes/index.html



NOTAS

Prepárate con Pedro!

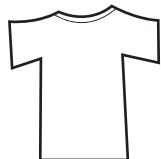
Inundaciones



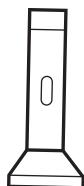
aperitivos



agua



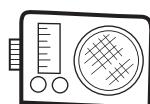
ropa



linterna



juguetes



radio



medicamentos



Parte 2: En el reverso de esta hoja, dibuja dos cosas especiales para poner en tu propio kit de emergencia.

MENSAJE PARA LOS ADULTOS: Las inundaciones son los desastres naturales más frecuentes y costosos, por lo que es importante estar preparado. Como familia, cree un kit de emergencia para llevarlo con usted si necesita evacuar. Asegúrese de incluir agua, bocadillos, una muda de ropa, medicamentos, una radio para escuchar las alertas y libros o juguetes no electrónicos para mantener ocupados a los miembros del hogar hasta que sea seguro regresar a casa. Visite el sitio web de la Cruz Roja en cruzrojaamericana.org/preparate para obtener una lista completa.



¡Prepara y empaca!

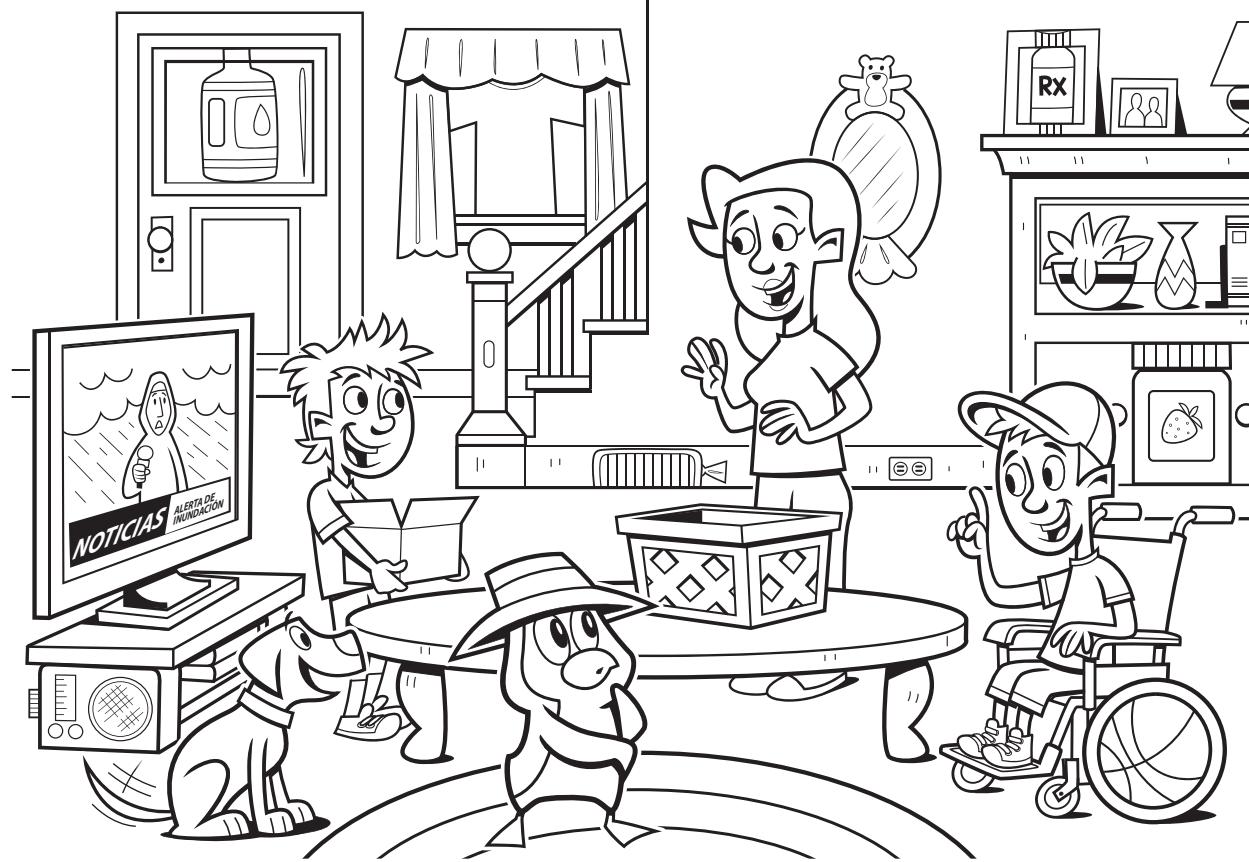
Parte 1: ¡Ayuda a Pedro y sus amigos a prepararse para una inundación! ¿Puedes encontrar imágenes de los artículos que deberían tener en su kit de emergencia escondidos en la habitación? Rodea con un círculo los suministros. Usa la clave para ayudarte.

Prepárate con Pedro!

Inundaciones

¡Prepara y empaca!

FIND



	agua
	aperitivos
	linterna
	ropa
	juguetes
	radio
	medicamentos

Parte 2: Enumera cinco cosas para poner en el kit de emergencia de tu hogar. En el reverso de esta hoja, haz un dibujo de ti mismo con tu kit de emergencia. Puede ser una bolsa, una caja, una mochila o cualquier otra cosa que puedas llevar.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

MENSAJE PARA LOS ADULTOS: Las inundaciones son los desastres naturales más frecuentes y costosos, por lo que es importante estar preparado. Como familia, cree un kit de emergencia para llevarlo con usted si necesita evacuar. Asegúrese de incluir agua, bocadillos, una muda de ropa, medicamentos, una radio para escuchar las alertas y libros o juguetes no electrónicos para mantener ocupados a los miembros del hogar hasta que sea seguro regresar a casa. Visite el sitio web de la Cruz Roja en cruzrojaamericana.org/preparate para obtener una lista completa.



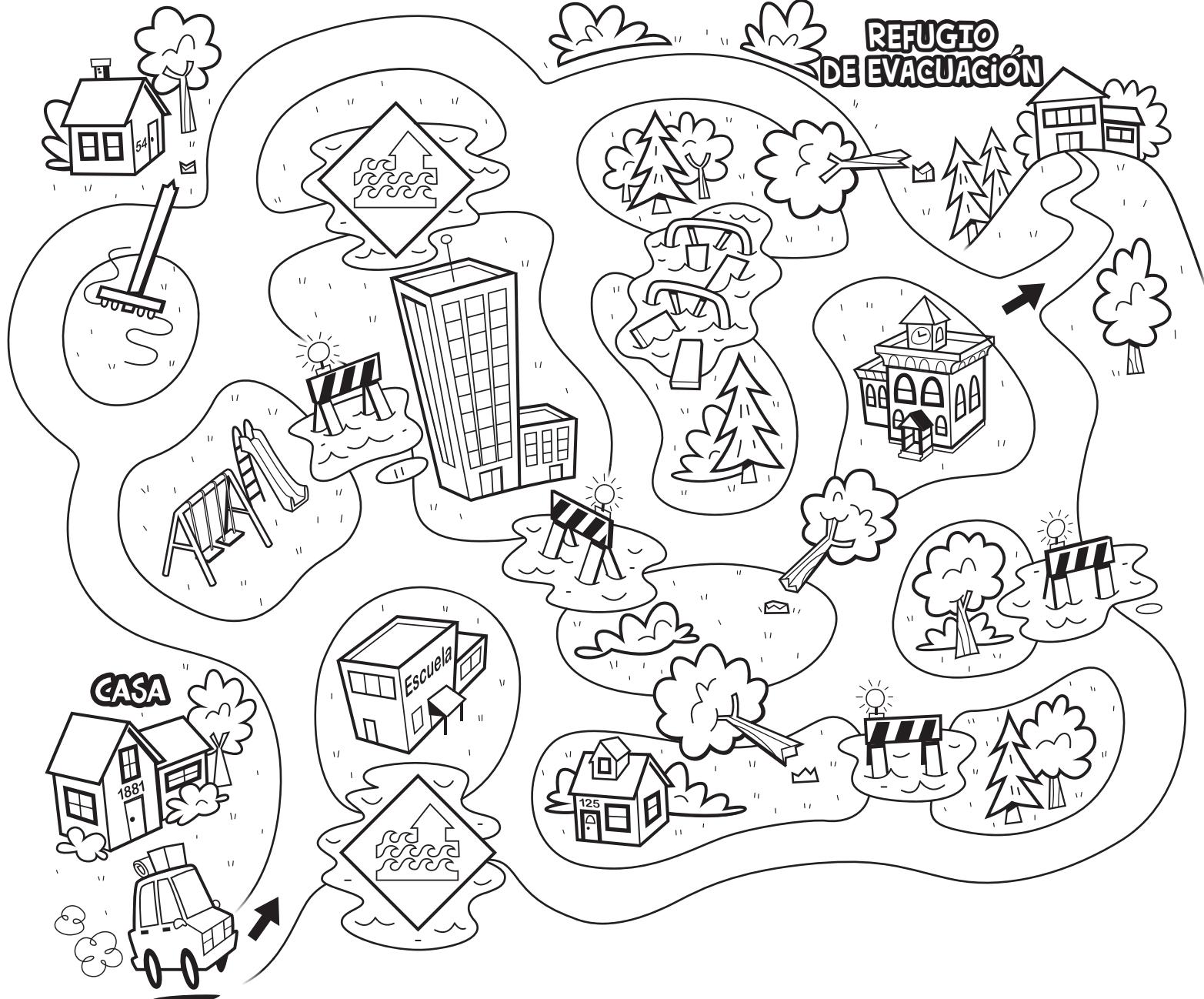
Prepárate con Pedro!

Inundaciones

¡Acciones de un laberinto!

Ayuda a Pedro a llegar sano y salvo al refugio.

Muestra dos rutas. ¡Ten cuidado con los peligros de las inundaciones! Rodea con un círculo los lugares a donde no es seguro ir si hay una inundación.



MENSAJE PARA LOS ADULTOS: Es importante conocer dos formas de evacuar su hogar si hay una inundación, ya que su ruta habitual puede no ser segura. Juntos, busquen dos posibles rutas de evacuación a un lugar seguro, como un edificio en un terreno más alto o un refugio local. Para obtener más información, visite cruzrojaamericana.org/flood.

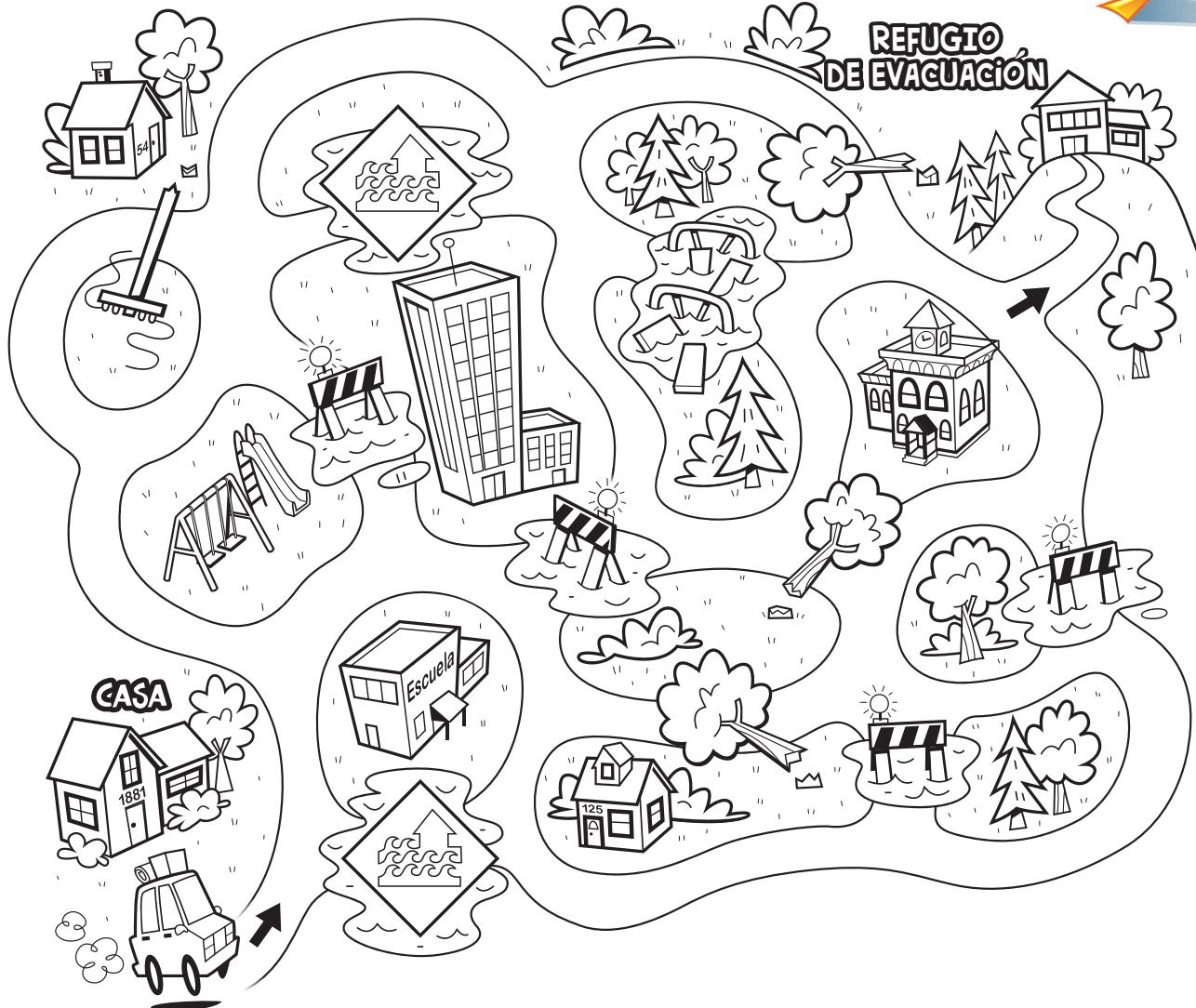
Prepárate con Pedro!

Inundaciones

¡Acciones de un laberinto!



Parte 1: Ayuda a Pedro a llegar al refugio de forma segura. Muestra dos rutas. ¡Ten cuidado con los peligros de las inundaciones! Rodea con un círculo los lugares a donde no es seguro ir si hay una inundación.



Parte 2: Escribe la primera letra de cada imagen en las líneas para deletrear un mensaje importante para ayudar a mantenerse a salvo en una inundación.

i D _ L _ V U _ L T _ , N _ T _ A H _ G U _ S !



MENSAJE PARA LOS ADULTOS: Es importante conocer dos formas de evacuar su hogar si hay una inundación, ya que su ruta habitual puede no ser segura. Juntos, busquen dos posibles rutas de evacuación a un lugar seguro, como un edificio en un terreno más alto o un refugio local. Para obtener más información, visite cruzrojaamericana.org/flood.

Prepárate con Pedro!

Inundaciones

Su hijo ha aprendido sobre las inundaciones, incluido cómo prepararse para ellas y cómo mantenerse seguro y saludable durante y después de una inundación. Pida a su hijo que comparta lo que ha aprendido haciendo las siguientes preguntas:

- 1.** ¿Por qué pueden ser peligrosas las inundaciones? (Respuesta: Las personas pueden ser derribadas y cosas como los automóviles pueden atascarse o desaparecer. El agua de la inundación puede estar contaminada, lo que significa que no es saludable ni seguro tocarla o jugar con ella. Los árboles caídos y los cables eléctricos pueden lastimarte).
- 2.** ¿Cuáles son algunas de las cosas importantes que deberíamos tener en un kit de emergencia? (Respuesta: agua, bocadillos, juguetes, medicamentos, radio, linterna, ropa seca).
- 3.** ¿Qué debemos recordar si tenemos que caminar o conducir fuera durante una inundación? (Respuesta: "¡Da la vuelta, no te ahogues!"
- 4.** ¿Por qué debemos evitar tocar o jugar en el agua durante o después de una inundación? (Respuesta: El agua de la inundación tiene suciedad y gérmenes, incluso aunque parezca limpia. Si los juguetes o la ropa han estado en el agua de la inundación, un adulto debe limpiarlos antes de que los niños los toquen).

Hable sobre los pasos que daría como hogar si hubiera una alerta o advertencia de inundación en su área, para asegurarse de que su hijo se sienta preparado y seguro. Por ejemplo, revise estos pasos:

- Tenga listos sus suministros de emergencia.
- Busque actualizaciones de las autoridades.
- Esté preparado para evacuar si es necesario.
- Designe uno o dos lugares de evacuación a los que los miembros de su hogar podrían llegar rápidamente durante un aviso de inundación. Identifique las ubicaciones que su comunidad pueda haber designado como ubicaciones de evacuación. La Cruz Roja Estadounidense recomienda ir a

Mensaje para los adultos



la parte más alta de un edificio que pueda, para mantenerse a salvo de las inundaciones y los escombros.

- Dibuje un mapa de su área con su hijo. Incluya su hogar, sus destinos de evacuación y carreteras y puntos de referencia clave intermedios. Invite a los niños a etiquetar cada uno de estos puntos en el mapa (o puede hacerlo usted). Luego, pida a los niños que dibujen flechas que apunten desde su casa a los lugares de evacuación y tracen líneas que muestren cómo su hogar evacuaría a esos lugares.
- ¡Practiquen juntos su plan de evacuación y establezcan recordatorios en el calendario para continuar practicando dos veces al año para que estén preparados!

Pueden surgir muchos sentimientos cuando se habla de posibles eventos estresantes. Para obtener más información sobre las diferentes habilidades de afrontamiento para apoyar la resiliencia de su hijo, visite cruzrojaamericana.org/ResilienciaJuvenil.

Más información

Para obtener más información, consulte estos recursos:

- Cruz Roja Americana: cruzrojaamericana.org/flood
- Ready.gov: ready.gov/floods
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: cdc.gov/disasters/hurricanes/index.html

