



# Prepárate con Pedro!

## HURACANES

### Estimado educador:

Una vez más, le damos las gracias por invitarnos a compartir con sus alumnos nuestro programa de preparación ante emergencias titulado Prepárate con Pedro. Para facilitarle nuestra presentación, hemos desarrollado estos planes de clases desde el jardín de infancia hasta 2.º grado con hojas de actividades por separado para dos niveles de edad.

Pedro lo guiará a usted, a sus alumnos y a sus familias a través de actividades atractivas y basadas en estándares que enseñan conceptos de ciencias y salud, al tiempo que desarrollan habilidades de lenguaje y pensamiento crítico. Las lecciones siguen un enfoque de lo que hay que hacer antes, durante y después de un huracán, lo que permitirá a los alumnos ser defensores de la preparación en el hogar.

Esperamos que use estos recursos para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje de sus alumnos y ayudarles a prepararse para las emergencias.

Atentamente.

Sus amigos de la Cruz Roja Americana

### Actividad 1

### ¡Sigue el mapa!

#### Objetivos

- Crear conciencia entre los alumnos y las familias sobre los huracanes, incluidos los puntos a lo largo de la trayectoria de un huracán y el vocabulario clave de huracanes.
- Hacer participar a los alumnos en actividades de pensamiento crítico para ayudar a desarrollar sus habilidades de lenguaje y alfabetización.
- Animar a los alumnos a convertirse en defensores de la preparación en sus hogares.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

### Jardín de infancia y 1.º grado

Comience preguntando a los alumnos qué saben sobre los huracanes. Luego diga: Un huracán es una gran tormenta con mucho **viento** y **lluvia** que gira en un círculo. El viento y la lluvia pueden volverse muy fuertes y peligrosos. Si hay mucho viento, puede causar algo llamado una **marejada ciclónica**, es decir, el mar sube y causa **inundaciones**. Inundación significa que hay agua donde no debería haberla!

**Pregunte:** ¿Sus familias han experimentado alguna vez un huracán? ¿Cómo fue? ¿Qué hicieron durante el terremoto? ¿Cómo podrían prepararse para un huracán?





**Diga:** Es importante aprender sobre los huracanes y cómo estar preparados para ayudar a nuestras familias a mantenerse seguras. Distribuya copias de la hoja de actividades y explique que los alumnos ayudarán a Pedro el Pingüino y a su amigo Martín a aprender más sobre los huracanes y lo que podría suceder si llegara un huracán a su área. Lea las instrucciones de la Parte 1 y explique que los huracanes viajan, lo que significa que se mueven de un lugar a otro.

**Pregunte:** ¿Alguien puede decirme de qué país es este mapa? Es de los Estados Unidos, donde vivimos, y algunas de las islas y el agua que lo rodean. Señale el número 4 y diga a los alumnos que aquí es donde están Pedro y Martín.

**Diga:** Tracemos el camino del huracán conectando los puntos. Encuentren el número 1. Estas son las islas del Caribe, donde una gran tormenta se convirtió en huracán. El huracán ha ganado mucha fuerza, por lo que está a punto de comenzar a viajar más rápido. Ahora el huracán atraviesa el Mar Caribe, donde está el número 2. Dibujen una línea para conectar los puntos del 1 al 2.

**Pregunte:** ¿Dónde creen que llegará el huracán después? Diga: Parece que se está moviendo hacia el Golfo de México, donde ven el número 3. Dibujen una línea para conectar los puntos del 2 al 3. Se está acercando bastante a los Estados Unidos.

**Diga:** La mamá de Martín acaba de escuchar en la radio que hay **una advertencia de huracán** en su área. ¿Qué creen que significa eso? ¿Qué significa una advertencia?

**Diga:** En una advertencia de huracán, los científicos meteorológicos observan cómo se está moviendo un huracán para poder advertir a la gente dónde creen que llegará en los próximos días. Pedro y Martín escuchan una advertencia de huracán, lo que significa que un huracán podría llegar a su área y deberán prepararse. Unan los puntos del 3 al 4, donde están Pedro y Martín. ¡Uh oh! La mamá de Martín vio en las noticias que ahora tienen un **aviso de huracán**. Un aviso de huracán significa que el huracán se dirige hacia su área y deben tomar medidas.

Dirija la atención de los alumnos a las imágenes al lado del mapa. Repase lo que representan los símbolos: lluvia, nieve, viento, sol, relámpago y marejada ciclónica. **Diga:** Según lo que han aprendido, marquen con un círculo las imágenes del clima que muestren lo que Pedro y Martín podrían ver durante el huracán y tachen con una cruz las que probablemente no sucedan durante un huracán.

**Respuestas:** Marcar con un círculo: viento, lluvia, relámpago, marejada ciclónica; Tachar: sol y nieve.

**Diga:** El huracán trajo mucha lluvia y viento, pero Pedro y Martín estaban preparados y se mantuvieron a salvo. ¡Pronto también aprenderán cómo ayudar a su familia a estar seguros ante un huracán! Pero primero, terminemos de rastrear nuestro huracán. Conecten los puntos desde el número 4 a lo largo de los Estados Unidos, luego regresen al Océano Atlántico y deténganse en el número 5. (Si el camino cruza su estado, asegúrese de señalar esto). El huracán pasó y volvió al mar. ¡Bien hecho!

**Diga:** Ahora podrán dibujar su propio huracán. En la parte posterior de la hoja, dibujen cómo creen que se vería un huracán si estuvieran en el espacio mirándolo. ¿Qué verían? ¿Cómo se movería? ¿Y sabían que todos los huracanes tienen nombre, al igual que las personas? Después de dibujar su huracán, asígnenle un nombre y escríbanlo debajo de la imagen. Para concluir la actividad, pida a los alumnos que compartan sus dibujos con el grupo o con un compañero.

Concluya leyendo las instrucciones al final de la hoja de actividades que alientan a las familias a mantenerse informadas sobre el riesgo de huracanes en sus comunidades y estados. Recalque a los alumnos que deben hacerle a un adulto cualquier pregunta sobre seguridad.

**Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Háganles a los adultos cualquier pregunta de seguridad que tengan.

## Extensión

### Huracán en un frasco

**Materiales:** un frasco de plástico transparente con tapa hermética, jabón líquido opaco, agua y colorante para alimentos o purpurina (opcional).

**Pasos:** 1. Llena el frasco de  $\frac{1}{4}$  a de su capacidad con jabón líquido. 2. Agrega agua para llenar el resto del espacio, manteniendo el agua corriendo hasta que las burbujas desborden y desaparezcan. 3. Agrega colorante para alimentos y purpurina, si lo deseas. 4. Enrosca bien la tapa y AGITA. ¿Cómo se ve un huracán? ¿Cómo se mueve? Experimenta con otros colores, si lo deseas.

### 1.º y 2.º grado

En la **Parte 1**, complete los mismos ejercicios de la actividad para jardín de infancia y 1.º grado. Para la **Parte 2**, lea las instrucciones y pida a los alumnos que completen la actividad Verdadero/Falso solos o en parejas. Según los niveles de lectura de sus alumnos, es posible que desee leer cada oración en voz alta y discutir las respuestas en clase.

**Respuestas:** 1. Verdadero; 2. Falso; 3. Verdadero

## Actividad 2

# Qué hacer y qué no hacer en caso de huracanes

## Objetivos

- Enseñar a los alumnos y las familias a prepararse para los huracanes para ayudar a mantenerse seguros y saludables.
- Hacer participar a los alumnos en actividades de pensamiento crítico para ayudar a desarrollar sus habilidades de lenguaje y conocimientos.
- Animar a los alumnos a convertirse en defensores de la preparación en sus hogares.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

## Jardín de infancia y 1.º grado

Esta actividad les enseña a los alumnos los pasos que las familias pueden tomar para prepararse y mantenerse seguros durante un huracán, incluidas las cosas que no deben hacer si se acerca un huracán. Dígalas a los alumnos que Pedro y Martín acaban de enterarse de una advertencia de huracán en su área. Lea las oraciones a continuación en voz alta. Para cada una, pida a los alumnos que levanten el pulgar si creen que es algo que Pedro y Martín deberían hacer para prepararse ante el huracán, y que muestren el pulgar hacia abajo si la acción no ayudará a Pedro y Martín a mantenerse a salvo. Para cada consejo, pida a los alumnos que expliquen por qué eligieron el pulgar hacia arriba o hacia abajo, y luego comparta la información entre paréntesis.

1. Martín y Pedro ven dibujos animados mientras se acerca el huracán. **(Pulgares hacia abajo.** Es importante concentrarse en ayudar a los adultos a asegurarse de que la familia esté preparada para el huracán. Los padres de Martín también pueden necesitar la televisión para ver las últimas noticias sobre el huracán).
2. La casa de Martín guarda suministros, como linternas, pilas, medicamentos, comida, agua, cargadores de teléfonos y una radio portátil, en una caja en una habitación segura. **(Pulgares hacia arriba.** Mantengan estos artículos juntos en un solo lugar para que tengan lo que necesitan y eviten salir de su casa hasta que pase el huracán. O mantengan estos elementos del kit de emergencia juntos para que puedan llevarlos si su familia tiene que salir de casa para ir a un lugar seguro antes de que llegue el huracán).
3. Martín y Pedro se paran junto a la ventana para ver el huracán cuando llegue. **(Pulgares hacia abajo.** Los huracanes pueden traer vientos realmente fuertes y lluvias intensas, que pueden romper ventanas o derribar objetos pesados, como árboles y cables eléctricos. Para mantenerse a salvo, Martín y Pedro deben mantenerse alejados de cualquier ventana).
4. Los padres de Martín pusieron tablas de madera en las ventanas. **(Pulgares hacia arriba.** Para evitar que las ventanas se rompan en caso de que el huracán sea muy fuerte, los padres de Martín clavan tablas en las ventanas en el exterior de su casa. ¡Es como una armadura para el hogar!).

5. Martín saca al perro para que se quede en su caseta durante el huracán. **(Pulgares hacia abajo.** Estar al aire libre durante un huracán es peligroso para las personas y las mascotas. Martín debe traer a su perro al interior de la casa, y también hay que traer otras cosas del exterior que puedan volar con el viento, como muebles de jardín, bicicletas y juguetes. Estos objetos pueden volar y causar daños. Pregunte: ¿Cuáles son algunos otros artículos del exterior que su familia podría necesitar llevar adentro o poner en un garaje?).
6. Pedro ayuda a Martín y sus padres a empacar todo en el auto en caso de que tengan que evacuar. **(Pulgares hacia arriba.** A veces, quedarse en casa durante un huracán no es seguro y las familias deben evacuar, lo que significa ir a un lugar más seguro hasta que pase el huracán. Es una buena idea empacar todo en el automóvil con anticipación en caso de que necesiten irse rápidamente).

**Parte 1:** Distribuya las hojas de actividades y lea las instrucciones. **Diga:** En la Parte 1, rodeen las cosas que la familia de Pedro y Martín deben reunir antes del huracán. Tachen las cosas que no necesitarían. Luego hagan un dibujo en el espacio en blanco que muestre otro elemento que creen que deberían tener durante un huracán. Anime a los alumnos a considerar elementos tales como alimentos, juguetes, ropa, teléfono celular o tableta y cargador, botiquín de primeros auxilios, etc. Evalúen qué artículos serían especialmente importantes si la familia de Martín tuviera que evacuar.

**Diga:** En la Parte 2, marque con un círculo las imágenes que muestran a la familia de Pedro y Martín haciendo cosas que es seguro hacer cuando hay una advertencia de huracán. Tachen con una cruz las imágenes que no sean seguras.

**Respuestas: Parte 1:** Marcar con un círculo: agua, linterna; Tachar con una cruz: esquís y pala. **Parte 2:** Marcar con un círculo: cargador de teléfono celular; Tachar con una cruz: bicicleta (no andar en bicicleta; la bicicleta no debe dejarse al aire libre); silla dejada al aire libre.

Concluya leyendo el mensaje al final de la hoja de actividades, que alienta a las familias a registrarse para recibir alertas a fin de mantenerse informados sobre posibles huracanes en sus comunidades.

Recalque a los niños que no deben tomar esas medidas de protección para mantenerse a salvo por su cuenta. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Ellos estarán a cargo de la elaboración del plan. Ustedes son ayudantes. No hagan esto por su cuenta.

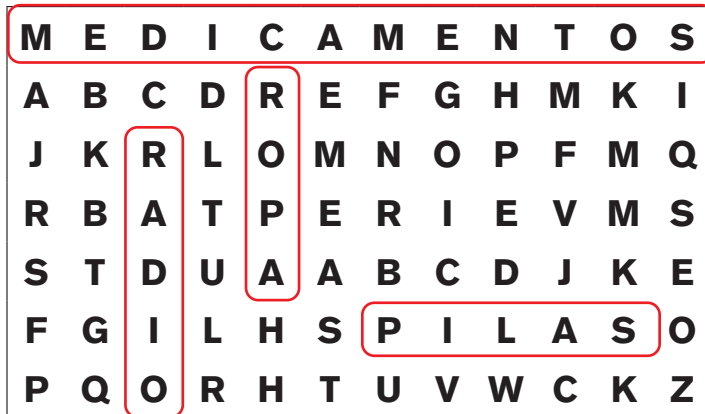




## 1.er y 2.do grado

Para las **Partes 1 y 2**, complete los mismos ejercicios que en la actividad para jardín de infancia y 1.er grado. Para la **Parte 3**, los alumnos identifican artículos adicionales que su familia debe tener a mano y que podrían llevar si tuvieran que evacuar cuando un huracán se aproxima. Dirija la atención de los alumnos al rompecabezas de búsqueda de palabras al final de la página e indíqueles que busquen y marquen con un círculo los elementos del banco de palabras.

**Respuesta:**



## Actividad para llevar a casa

### Crear un plan de preparación de la familia

#### Todos Los Grados

Esta actividad brinda consejos de preparación ante huracanes a los padres y cuidadores, como asegurar ventanas y puertas, almacenar los artículos de exterior, crear un equipo de emergencia, evitar peligros como agua de inundación y líneas eléctricas, elegir una "habitación segura" del hogar y decidir un plan de evacuación, si es necesario. La actividad también incluye consejos sobre cómo aliviar la ansiedad o los temores de los niños sobre los huracanes mediante hablar como familia y practicar habilidades básicas de sobrevivencia.

**Diga:** Para esta actividad, podrán enseñarle a su familia los consejos de seguridad ante huracanes que han aprendido para que los adultos puedan guiarlos en la creación de un plan de seguridad ante huracanes. Recuerden que los adultos estarán a cargo de crear el plan. Ustedes son ayudantes.

Repase en clase las actividades 1 y 2, analizando todos los consejos que los alumnos han aprendido. Haga que los alumnos lleven a casa las hojas de actividades para que puedan consultarlas cuando compartan lo que han aprendido con su familia. Distribuya copias de la actividad para llevar a casa y diga a los alumnos que hay información en esta hoja para que los adultos la lean y elaboren juntos un plan a fin de estar preparados para los huracanes, mantenerse a salvo durante el huracán y saber qué hacer después de que haya pasado. ¡Felicite a los alumnos por un trabajo bien hecho durante el aprendizaje de la seguridad en caso de huracanes!

#### Recursos

- Cruz Roja Americana  
[redcross.org/hurricane](https://www.redcross.org/hurricane)
- Ready.gov:  
[ready.gov/hurricane](https://www.ready.gov/hurricane)
- Servicio Meteorológico Nacional:  
[weather.gov/safety/hurricane-ww](https://www.weather.gov/safety/hurricane-ww)

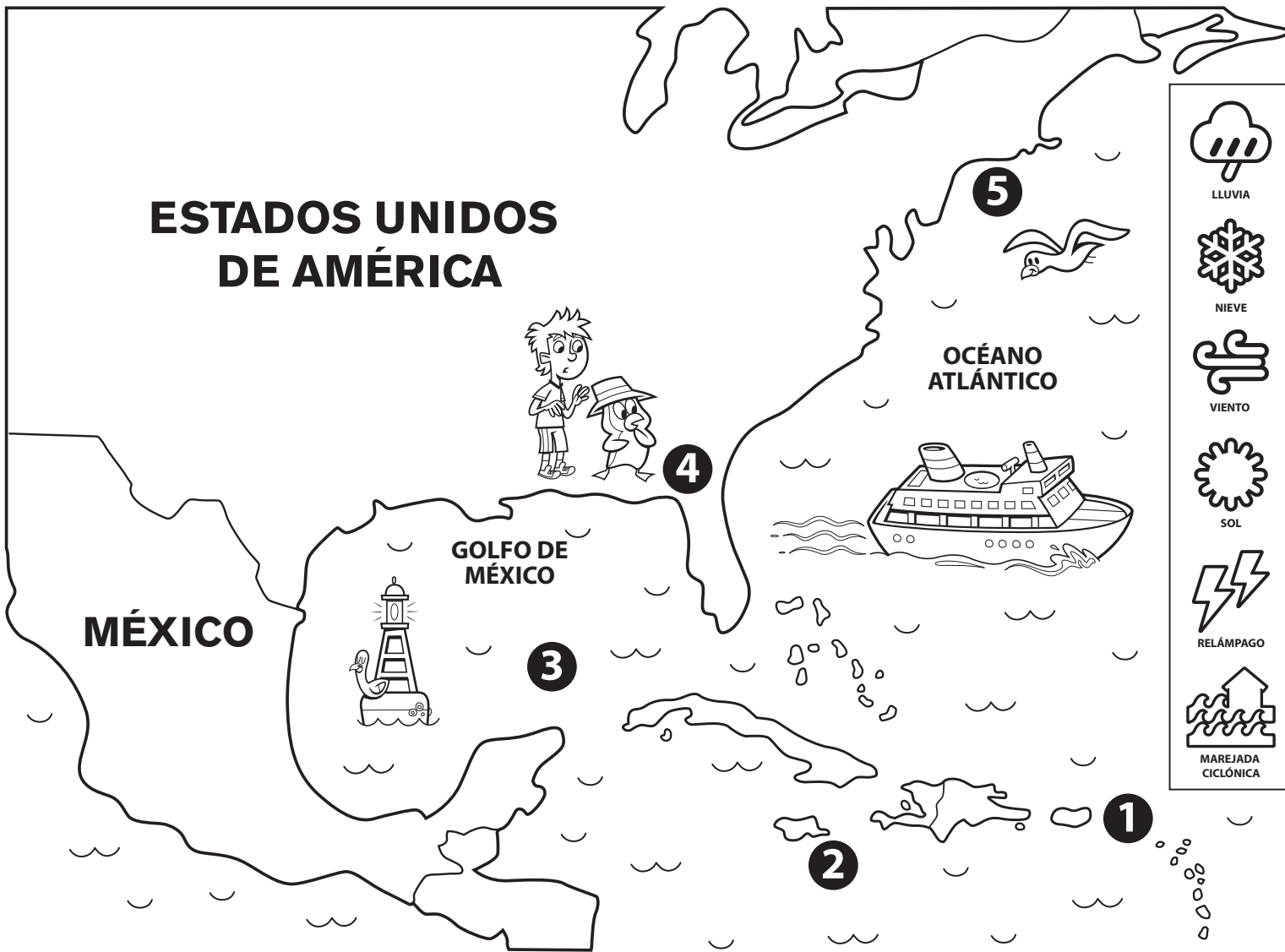


# Prepárate con Pedro!

## Huracanes

# ¡Sigue el mapa!

¡Ayuda a Pedro y a su amigo Martín a aprender sobre los huracanes! Mira el mapa. Conecta los números para mostrar la trayectoria del huracán. Conocer la trayectoria ayudará a la familia de Pedro y Martín a estar preparados y seguros. Marca con un círculo las imágenes de los tipos de clima que podrías ver durante un huracán. Tacha con una cruz los tipos de clima que probablemente no verás.



**MENSAJE PARA LOS ADULTOS:** Su hijo ha recibido información sobre los huracanes. Juntos miren mapas regionales, como los del Servicio Meteorológico Nacional, en [weather.gov/safety/hurricane-ww](https://www.weather.gov/safety/hurricane-ww) para conversar sobre probables pronósticos de huracanes en su área. Anime a los niños a hablar sobre los miedos o ansiedades que puedan tener y asegúreles que, como familia, pueden estar preparados para mantenerse a salvo.

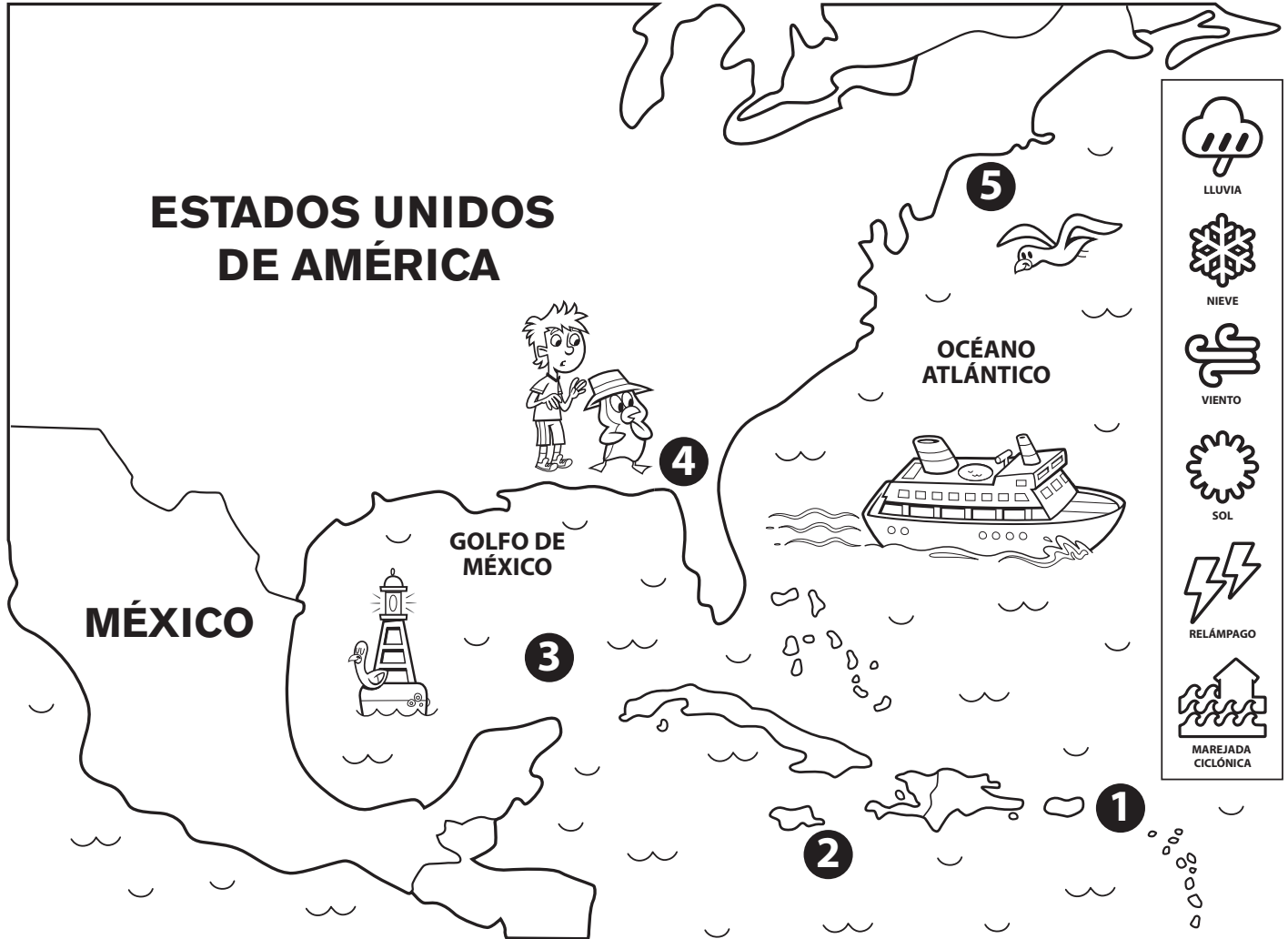


# Prepárate con Pedro!

## Huracanes

# ¡Sigue el mapa!

¡Ayuda a Pedro y a su amigo Martín a aprender sobre los huracanes! Mira el mapa. Conecta los números para mostrar la trayectoria del huracán. Conocer la trayectoria ayudará a la familia de Pedro y Martín a estar preparados y seguros. Marca con un círculo las imágenes de los tipos de clima que podrías ver durante un huracán. Tacha con una cruz los tipos de clima que probablemente no verás.



**Parte 2:** ¡Has aprendido mucho sobre los huracanes! Lee las oraciones que se muestran a continuación. ¿ Son verdaderas o falsas? Marca con un círculo tu respuesta.

1. Una advertencia de huracán significa que un huracán podría llegar a tu área. **VERDADERO / FALSO**
2. Durante un huracán, el aire está en calma y el cielo está soleado. **VERDADERO / FALSO**
3. La marejada ciclónica ocurre cuando un huracán empuja el agua del océano hacia la tierra. **VERDADERO / FALSO**

**MENSAJE PARA LOS ADULTOS:** Su hijo ha recibido información sobre los huracanes. Juntos miren mapas regionales, como los del Servicio Meteorológico Nacional, en [weather.gov/safety/hurricane-ww](https://www.weather.gov/safety/hurricane-ww) para conversar sobre probables pronósticos de huracanes en su área. Anime a los niños a hablar sobre los miedos o ansiedades que puedan tener y asegúreles que, como familia, pueden estar preparados para mantenerse a salvo.



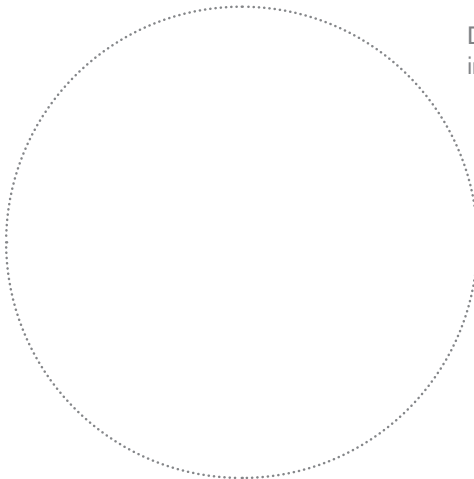
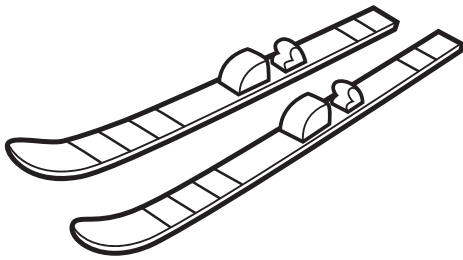
# Prepárate con Pedro!

## Huracanes

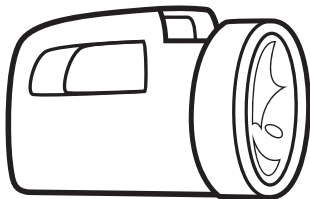
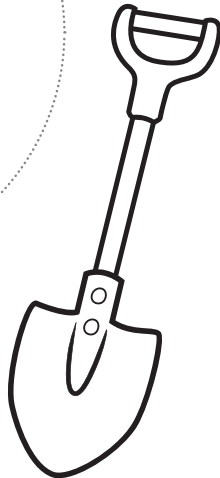
# Qué hacer y qué no hacer en caso de huracanes

Pedro y Martín necesitan ayuda para prepararse para un huracán.

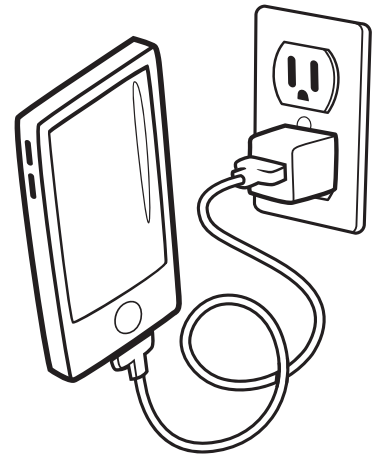
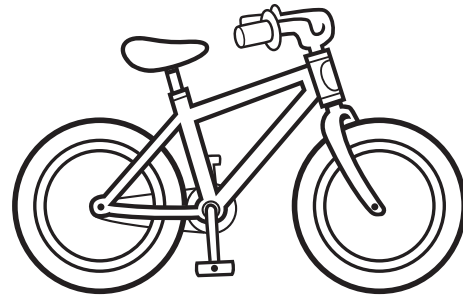
**Parte 1:** Marca con un círculo las imágenes de algunas cosas importantes que debes tener preparadas si se acerca un huracán. Agrega tu propia imagen también. Tacha con una cruz los artículos que la familia de Pedro y Martín no necesitan.



Dibuja tu propia imagen aquí.



**Parte 2:** Marca con un círculo las imágenes de las cosas que es seguro hacer cuando se acerca un huracán. Tacha con una cruz las imágenes que muestran cosas que no son seguras.



**MENSAJE PARA LOS ADULTOS:** Manténgase informado sobre el riesgo de huracanes en su área. Como familia, busquen una emisora de radio NOAA local en línea (consulte en [weather.gov/nwr/station\\_listing](https://www.weather.gov/nwr/station_listing)) para escucharla en caso de que se avecine un huracán.

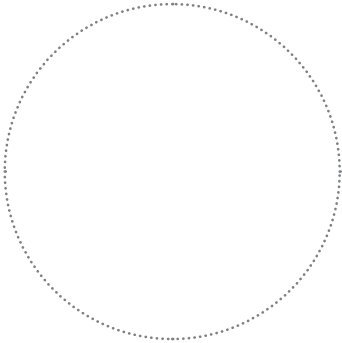
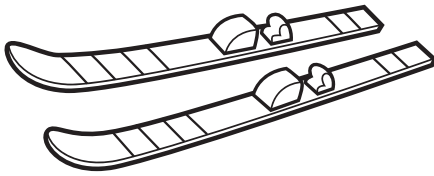
# Prepárate con Pedro!

## Huracanes

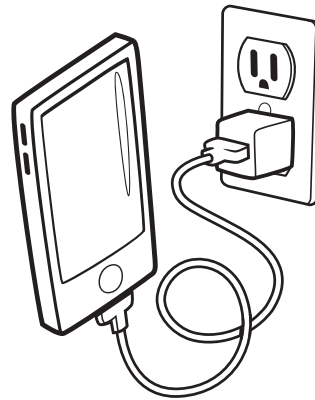
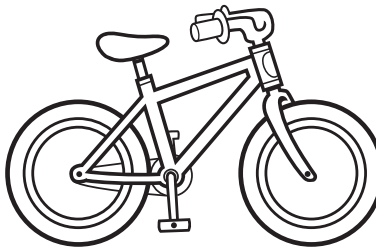
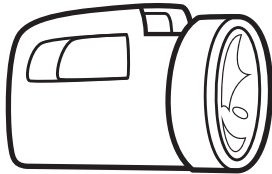
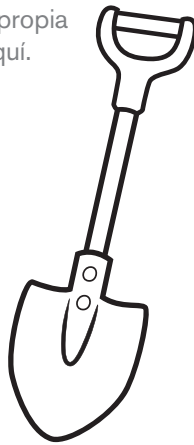
# Qué hacer y qué no hacer en caso de huracanes

Pedro y Martín necesitan ayuda para prepararse para un huracán.

**Parte 1:** Marca con un círculo las imágenes de algunas cosas importantes que debes tener preparadas si se acerca un huracán. Agrega tu propia imagen también. Tacha con una cruz los artículos que la familia de Pedro y Martín no necesitan.



Dibuja tu propia imagen aquí.



**Parte 3:** Hay algunas cosas más para tener preparadas en caso de que se produzca un huracán. Marca con un círculo los elementos del banco de palabras siguientes en la Sopa de Letras.

**BANCO DE PALABRAS**

- ROPA
- MEDICAMENTOS
- PILAS
- RADIO

M	E	D	I	C	A	M	E	N	T	O	S
A	B	C	D	R	E	F	G	H	M	K	I
J	K	R	L	O	M	N	O	P	F	M	Q
R	B	A	T	P	E	R	I	E	V	M	S
S	T	D	U	A	A	B	C	D	J	K	E
F	G	I	L	H	S	P	I	L	A	S	O
P	Q	O	R	H	T	U	V	W	C	K	Z

**MENSAJE PARA LOS ADULTOS:** Manténgase informado sobre el riesgo de huracanes en su área. Como familia, busquen una emisora de radio NOAA local en línea (consulte en [weather.gov/nwr/station\\_listing](http://weather.gov/nwr/station_listing)) para escucharla en caso de que se avecine un huracán.



**Respuestas: Parte 1:** Marcar con un círculo: linterna, agua, Tachar con una cruz: esquís, pala, la bicicleta no debe dejarse al aire libre, la silla dejada al aire libre junto a un árbol, outdoors by a tree.  
**Parte 2:** Marcar con un círculo: cargador del teléfono celular, Tachar con una cruz: bicicleta (no andar en bicicleta).





# Prepárate con Pedro!

## Huracanes

# Mensaje para los adultos



Su hijo ha estado aprendiendo cómo ayudar a prepararse y mantenerse a salvo durante un huracán. Pídale que comparta lo que aprendió. Luego trabajen juntos para asegurarse de que su hogar esté preparado mediante el desarrollo de un plan para ayudar a mantener a todos los miembros del hogar, incluidas las mascotas, lo más seguros posible durante y después de un huracán. Conversen sobre estos consejos para mantenerse a salvo y elaboren un plan para tenerlos listos y estar preparados ante un huracán. La actividad también incluye consejos sobre cómo aliviar la ansiedad o los temores de los niños sobre los huracanes mediante hablar como familia y practicar habilidades básicas de sobrevivencia.

## Consejos de seguridad en caso de huracán

- Asegure las ventanas y puertas; tape las ventanas, si es necesario.
- Haga una lista de artículos para llevar al interior del hogar antes del huracán, como muebles de exterior, bicicletas, juguetes y cualquier cosa que pueda volar. (Nota: Las parrillas a gas representan un peligro de incendio; no las lleve dentro del hogar).
- Elija una habitación segura, alejada de las ventanas y con suministros abundantes en caso de que necesite resguardarse en el lugar donde se encuentra. Asegúrese de que los niños sepan que no deben salir de la habitación segura hasta que los adultos digan que pueden salir.
- Elabore un plan de evacuación, acordando un lugar de reunión en caso de que los miembros del hogar se separen. Trace dos formas de llegar desde su casa hasta un refugio u otro lugar seguro. Recuerde: si las autoridades dicen que evacúe, hágalo de inmediato.
- Cree un equipo de emergencia para su habitación segura y llévelo en caso de que evacúe. Incluya agua embotellada, refrigerios no perecederos, linternas con pilas, medicamentos, suministros para bebés y mascotas, ropa, radio, libros y juguetes no electrónicos.
- Después de un huracán, no use agua que pueda estar contaminada para lavar platos, cepillarse los dientes, cocinar, lavarse las manos o preparar hielo o fórmula para bebés. Use agua embotellada hasta que las autoridades digan que el agua corriente es segura.

- Asegúrese de que los niños sepan cómo evitar peligros, como árboles caídos, inundaciones y cables eléctricos caídos. Informe a la compañía eléctrica de cualquier cable eléctrico que cuelgue.

## Las emergencias pueden dar miedo.

Aborde los miedos o la ansiedad que sus hijos puedan tener acerca de los huracanes hablando de sus sentimientos. Asegúrele a su hijo que supervisará la planificación con su ayuda para que su hijo no sienta que es su responsabilidad. También considere practicar juntos habilidades de respuesta, como respirar profundamente varias veces o cerrar los ojos e imaginarse en un lugar favorito.

## ¡Práctica y más práctica!

Revise su equipo de supervivencia para casos de emergencia con regularidad y reponga los artículos que falten o escaseen, especialmente los medicamentos o suministros médicos. Practique su plan de evacuación en caso de huracanes como un simulacro, al menos, dos veces al año.

## Más información

Para obtener más información, consulte estos recursos:

- Cruz Roja Americana: [redcross.org/hurricane](https://www.redcross.org/hurricane)
- Ready.gov: [ready.gov/hurricane](https://www.ready.gov/hurricane)
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: [cdc.gov/disasters/hurricanes/index.html](https://www.cdc.gov/disasters/hurricanes/index.html)
- National Weather Service: [weather.gov/safety/hurricane-ww](https://www.weather.gov/safety/hurricane-ww)

