

ESTIMADO INSTRUCTOR EN SEGURIDAD DE MEDICAMENTOS OTC:

Gracias por su compromiso para educar a los jóvenes y a sus familias sobre la seguridad de los medicamentos, y por apoyar nuestra misión de desarrollar el conocimiento de los jóvenes sobre la seguridad de los medicamentos de venta libre (OTC) y fomentar un comportamiento responsable **antes** de que comiencen a automedicarse. Las visitas al aula y las presentaciones en grupo son una parte fundamental de nuestros esfuerzos por garantizar que los niños tengan el conocimiento necesario para reconocer conductas inseguras y tomar decisiones informadas sobre el uso seguro de los medicamentos.

Además de proporcionarles a los jóvenes una valiosa experiencia educativa, también les está ayudando a adquirir habilidades del mundo real que afectarán su vida cotidiana. Esperamos que esta guía sirva como una herramienta útil para desarrollar presentaciones interesantes y exitosas.

Gracias por acompañarnos en el trabajo de apoyar a las comunidades seguras y saludables.

Sus socios en



SOBRE LA SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS DE VENTA LIBRE (OTC)

Este programa educativo gratuito y multimedia está diseñado para informar a los jóvenes de 5.º a 8.º grado y a sus familias sobre cómo usar, almacenar y desechar los medicamentos OTC de manera segura, así como la forma de evitar errores y usos indebidos de los medicamentos. El objetivo del programa es aumentar el conocimiento de los jóvenes sobre la seguridad de los medicamentos OTC y fomentar un comportamiento responsable **antes** de que comiencen a automedicarse. A lo largo del programa, se hace hincapié en recordarles a los jóvenes que solo deben tomar o utilizar medicamentos con la supervisión de los adultos.



SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS DE VENTA LIBRE

AUDIENCIA META

Niños de 5.º a 6.º grado y de 7.º a 8.º grado.

COMPONENTES DEL PROGRAMA

Seguridad de los medicamentos OTC es un sólido programa con planes de estudio, recursos multimedia y materiales para las familias. El programa completo consta de cinco unidades más una actividad adicional. También hay **un kit didáctico de pósteres** que proporciona una introducción concisa al tema y puede utilizarse de forma individual. Cada unidad incluye instrucciones para implementar las actividades y hojas de actividades reproducibles para los niños: una versión para 5.º a 6.º grado y una para 7.º a 8.º grado. En las siguientes páginas, encontrará una lista completa de los recursos disponibles en el sitio web de **Seguridad de los medicamentos OTC**.

*Seguridad de los
medicamentos OTC en línea*
www.ymiclassroom.com/otcmedsafety



PREPARACIÓN PARA SU PRESENTACIÓN

1. Revise los pasos descritos en la guía del maestro para la unidad/las actividades que presentará, y familiarícese con otros recursos de **Seguridad de los medicamentos OTC** disponibles en línea en www.ymiclassroom.com/otcmedsafety.
2. Revise y confirme con el maestro o instructor del grupo con quien está trabajando lo siguiente:
 - El grado de los jóvenes y si han recibido alguna instrucción previa sobre seguridad de los medicamentos OTC.
 - La cantidad de tiempo que tendrá para su presentación o visita.
 - Si la presentación será presencial o virtual.
 - Lo que presentará para garantizar que las partes apropiadas estén informadas sobre lo que los jóvenes van a aprender.
 - Los recursos tecnológicos disponibles (pizarra blanca o pantalla digital).
3. Planifique el tiempo de la siguiente manera:
 - Si tiene una sesión de 40 a 60 minutos, utilice el kit didáctico de pósteres [www.ymiclassroom.com/otcmedsafety/] para su presentación. Este kit incluye un póster, una guía del maestro, una hoja de actividades reproducibles para 5.º a 6.º grado, una hoja de actividades reproducibles para 7.º a 8.º grado y una carta reproducible para las familias.
 - Si se reunirá con el grupo en varias sesiones, considere presentar el programa completo. Coordine con el maestro o instructor del grupo para determinar si presentará algunos de los materiales o actividades de extensión entre sus visitas.
 - Si es posible, utilice una pizarra blanca o una pantalla digital para compartir el póster, las hojas de actividades y los recursos multimedia con el grupo.
4. Pregunte al maestro/instructor del grupo si hay alguna cuestión delicada que deba tener en cuenta al reunirse con los jóvenes. Pídale al maestro/instructor del grupo que permanezca en la sala durante la visita. Además, sugiera que los jóvenes coloquen tarjetas con los nombres en sus escritorios para que usted pueda interactuar con ellos más fácilmente.



5. Planifique y practique su presentación teniendo en cuenta el tiempo que tiene y la edad de los niños.
6. Prepare los materiales que necesitará (enumerados en la guía del maestro). Para todas las lecciones:
 - Imprima copias del minipóster para que los jóvenes lo consulten.
 - Haga copias suficientes de las hojas de actividades para el grupo y el maestro o instructor del grupo.
 - Imprima las respuestas para tenerlas listas.

CÓMO COMENZAR

1. Para comenzar su presentación, preséntese a los jóvenes, cuénteles sobre su trabajo y dé una breve descripción general del tema de la seguridad de los medicamentos OTC; recuerde compartir el nombre completo “de venta libre” y presentar la abreviatura “OTC”.
2. Rompa el hielo con un juego rápido antes de comenzar la lección/actividad. Lea una lista de afirmaciones y pida a los jóvenes que le den un pulgar hacia arriba si la actividad es segura y un pulgar hacia abajo si no lo es. Afirmaciones sugeridas:
 - ¿Seguro o inseguro? Cruzar la calle sin mirar.
 - ¿Seguro o inseguro? Comer pizza caliente apenas sale del horno.
 - ¿Seguro o inseguro? Detenerse en una señal de pare mientras andas en bicicleta.
 - ¿Seguro o inseguro? Mantener tu teléfono, tableta o computadora lejos de una piscina.
 - ¿Seguro o inseguro? Tomar medicamentos sin leer las instrucciones.
3. Introduzca la actividad sobre **seguridad de los medicamentos OTC** que presentará. Siga las instrucciones indicadas en la guía del maestro correspondiente en “Cómo usar esta lección”.
4. Haga que los jóvenes participen formulando las preguntas proporcionadas en la guía del maestro y haga una pausa para ver si tienen alguna duda.



OBTENGA MÁS INFORMACIÓN

Visite nuestro sitio web en www.ymiclassroom.com/otcmedsafety-multimedia para obtener información sobre la amplia gama de recursos educativos digitales gratuitos.



5. Responda todas las preguntas que esté preparado para responder. Si alguien hace una pregunta sobre la que no está seguro de cómo responder, hágale saber que investigará sobre esta y le responderá cuando lo sepa.

CÓMO FINALIZAR

- Recapítule y refuerce los mensajes clave. Recuérdeles a los jóvenes que, si bien los medicamentos OTC no requieren receta médica, pueden causar daños si no se utilizan o toman correctamente.
- Distribuya copias de la carta para las familias. Pida al grupo que comparta lo que han aprendido con sus familias y continúe con el debate sobre la seguridad de los medicamentos en el hogar.
- Deje una copia de la descripción general del programa (consulte las páginas 3 a 4) para los maestros para que sepan qué recursos educativos multimedia adicionales están disponibles para una experiencia de aprendizaje más profunda.

¡RECUERDE LOS RECURSOS DIGITALES!

Si el tiempo lo permite y tiene acceso a una pizarra digital o computadora conectada a Internet, puede jugar un juego en línea o darle a su grupo un vistazo de los recursos digitales y las herramientas interactivas disponibles en línea en www.ymiclassroom.com/otcmedsafety-multimedia, incluido lo siguiente:

- Juego interactivo de trivia: *¿Qué es la seguridad de los medicamentos OTC?* (aproximadamente entre 15 y 20 minutos)
- Seguridad de los medicamentos: *Kahoot!* (aproximadamente entre 15 y 20 minutos)
- *The Perfect Project (El proyecto perfecto)*, libro de cuentos digital (aproximadamente entre 10 y 15 minutos)
- Video y cuestionario de seguridad sobre los medicamentos OTC (aproximadamente entre 10 y 15 minutos)
- *Hidden Home Hazards (Peligros ocultos en el hogar)*, actividad digital (aproximadamente entre 10 y 15 minutos)





OTC SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS DE VENTA LIBRE

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN

Visite nuestro sitio web en www.ymiclassroom.com/otcmedsafety para obtener información sobre la amplia gama de recursos educativos digitales gratuitos disponibles para complementar las lecciones introductorias de seguridad de los medicamentos en el kit didáctico de pósteres de **Seguridad de los medicamentos de OTC**.

RECURSOS EN LÍNEA

UNIDADES DIDÁCTICAS DE SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS OTC

El programa completo de **Seguridad de los medicamentos OTC** incluye cinco unidades didácticas detalladas que exploran todas las facetas de la etiqueta *Drug Facts* (Información del medicamento) y la importancia de utilizar y almacenar medicamentos OTC de manera segura, y una actividad adicional. Cada unidad está disponible en dos versiones: una para **5.º y 6.º grado** y otra para **7.º y 8.º grado**, para adaptarse al nivel de habilidades de desarrollo y a los estándares educativos de cada grupo.

DE 5.º A 6.º GRADO		DE 7.º A 8.º GRADO	
Unidad 1	Comparación de medicamentos de venta libre y recetados Enfoque: las diferencias entre los medicamentos de venta libre (OTC) y los medicamentos recetados (Rx), así como las precauciones de seguridad para cada uno.	Unidad 1	Comparar medicamentos de venta libre y recetados Enfoque: las diferencias entre los medicamentos de venta libre y los medicamentos recetados, e identificar las precauciones de seguridad para cada uno.
Unidad 2	Comprensión de la etiqueta <i>Drug Facts</i> Enfoque: cómo encontrar y utilizar la información de la etiqueta <i>Drug Facts</i> .	Unidad 2	Uso de la etiqueta <i>Drug Facts</i> Enfoque: cómo identificar y comprender la información de la etiqueta <i>Drug Facts</i> .
Unidad 3	Comprender las herramientas de medición, el almacenamiento y la eliminación segura de los medicamentos Enfoque: la importancia de seguir las instrucciones de dosificación, y cómo almacenar y desechar los medicamentos de forma segura.	Unidad 3	La importancia de las herramientas de medición, el almacenamiento y la eliminación segura de los medicamentos Enfoque: dosis precisas, dónde almacenar los medicamentos y cómo desecharlos de manera segura.
Unidad 4	Análisis de los daños del uso indebido de medicamentos Enfoque: cómo usar los medicamentos de manera segura y cómo el uso indebido de los medicamentos puede ser perjudicial.	Unidad 4	Comprensión de los peligros del uso indebido de medicamentos Enfoque: uso responsable de los medicamentos y el daño que podría resultar del uso indebido de los medicamentos.
Unidad 5	Revisión de seguridad de los medicamentos OTC: Análisis de texto informativo Enfoque: análisis de una serie de textos informativos sobre la seguridad de los medicamentos.	Unidad 5	Revisión de seguridad de los medicamentos OTC: Análisis de texto informativo Enfoque: aplicar habilidades de análisis textual a un fragmento de no ficción sobre la seguridad de los medicamentos.
ACTIVIDAD ADICIONAL	¡Hagan correr la voz sobre la seguridad de los medicamentos OTC! Enfoque: crear un anuncio de servicio público (PSA) diseñado para promover las prácticas de seguridad de los medicamentos OTC entre sus pares y miembros de la comunidad.	ACTIVIDAD ADICIONAL	¡Hagan correr la voz sobre la seguridad de los medicamentos OTC! Enfoque: crear un anuncio de servicio público (PSA) diseñado para promover las prácticas de seguridad de los medicamentos OTC entre sus pares y miembros de la comunidad.



MINIPÓSTER

Un PDF descargable en tamaño carta del póster del programa para distribuir como herramienta de referencia para actividades que se enfocan en la etiqueta *Drug Facts*.

CARTA PARA LAS FAMILIAS Y ACTIVIDADES

Un PDF descargable/que se puede enviar por correo electrónico de la carta para las familias de una página del programa (en inglés y español) que informa a los padres y cuidadores sobre la **seguridad de los medicamentos OTC** y proporciona una lista de verificación fácil de usar para asegurarse de que su hogar sea “seguro para medicamentos OTC”. También hay actividades para que las familias hagan juntas.

JUEGO INTERACTIVO DE TRIVIA: ¿QUÉ ES LA SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS OTC?

Ponga a prueba los conocimientos de los jóvenes con un cuestionario de trivia interactivo. Tú o un estudiante pueden hacer el papel de presentador. El juego se puede jugar de forma individual o en grupos, y con o sin acceso a una pizarra digital conectada a Internet. [Tiempo de juego de aproximadamente 15 a 20 minutos].

VIDEO Y CUESTIONARIO SOBRE SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS OTC

Esta herramienta digital animada presenta a cuatro jóvenes amigos que les hacen preguntas a adultos de confianza sobre lo que se debe y no se debe hacer en relación con la seguridad de los medicamentos. ¡Las preguntas breves e interactivas del cuestionario animan a los jóvenes a revisar lo que han aprendido mientras siguen la historia! [Tiempo de juego de aproximadamente 10 a 15 minutos].

SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS: KAHOOT!

Esta popular plataforma digital de preguntas permite a los educadores reforzar las lecciones con preguntas divertidas e interesantes. Los estudiantes pueden jugar juntos o solos. [Tiempo de juego de aproximadamente 15 a 20 minutos].

THE PERFECT PROJECT, LIBRO DE CUENTOS DIGITAL

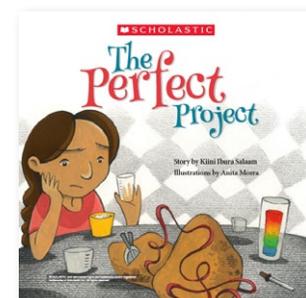
Este libro de cuentos digital ilustrado apoya la lectura narrativa mientras los estudiantes siguen a un grupo de compañeros cuando toman decisiones sobre la seguridad de los medicamentos en diferentes situaciones cotidianas. [Tiempo de juego de aproximadamente 10 a 15 minutos].

HIDDEN HOME HAZARDS, ACTIVIDAD DIGITAL

Esta herramienta digital interactiva ayuda a llevar a casa el mensaje de que una parte clave del uso seguro de los medicamentos incluye almacenarlos de manera segura. Los jóvenes se acercan a diferentes habitaciones de una casa y hacen clic en los peligros ocultos para la seguridad de los medicamentos. [Tiempo de juego de aproximadamente 10 a 15 minutos].

ALINEACIÓN DE LOS ESTÁNDARES

El programa **Seguridad de los medicamentos OTC** se alinea con los estándares de educación para la salud, como la capacidad de practicar conductas que mejoran la salud y evitar o reducir riesgos para la salud, así como con los estándares de ciencias y del idioma inglés.



VIDEOS NUEVOS Y GUÍA DE ACTIVIDADES

Los dos videos animados nuevos muestran situaciones del mundo real sobre lo fácil que puede ser cometer errores con medicamentos y brindan ejemplos a los estudiantes sobre cómo ayudar a proteger su salud tomando decisiones seguras y responsables. Utilice la Guía de actividades de video para reforzar los mensajes que dejan los videos. Vea www.ymiclassroom.com/otcmedsafety-multimedia/.

