

EL VERDADERO YO

Un vaso de leche es bueno para ti, al igual que ser auténtico y dejar que los demás conozcan tu verdadero yo.

PARTE 1 Encierra en un círculo las palabras del vaso de leche que describen cómo eres realmente. A continuación, añade tus propias palabras.



PARTE 2 Ahora piensa en las cosas que te gustan, tus objetivos y tus talentos.

- libro: _____
- juego: _____
- color: _____
- comida: _____
- equipo deportivo: _____
- lugar que he visitado: _____

Cosas que me gusta hacer:

Algo que me gustaría hacer:

Mis talentos:

PARTE 3 Forma pareja con un compañero de clase. Finge que no se conocen bien. Utiliza las palabras y frases anteriores para presentarte a tu compañero.



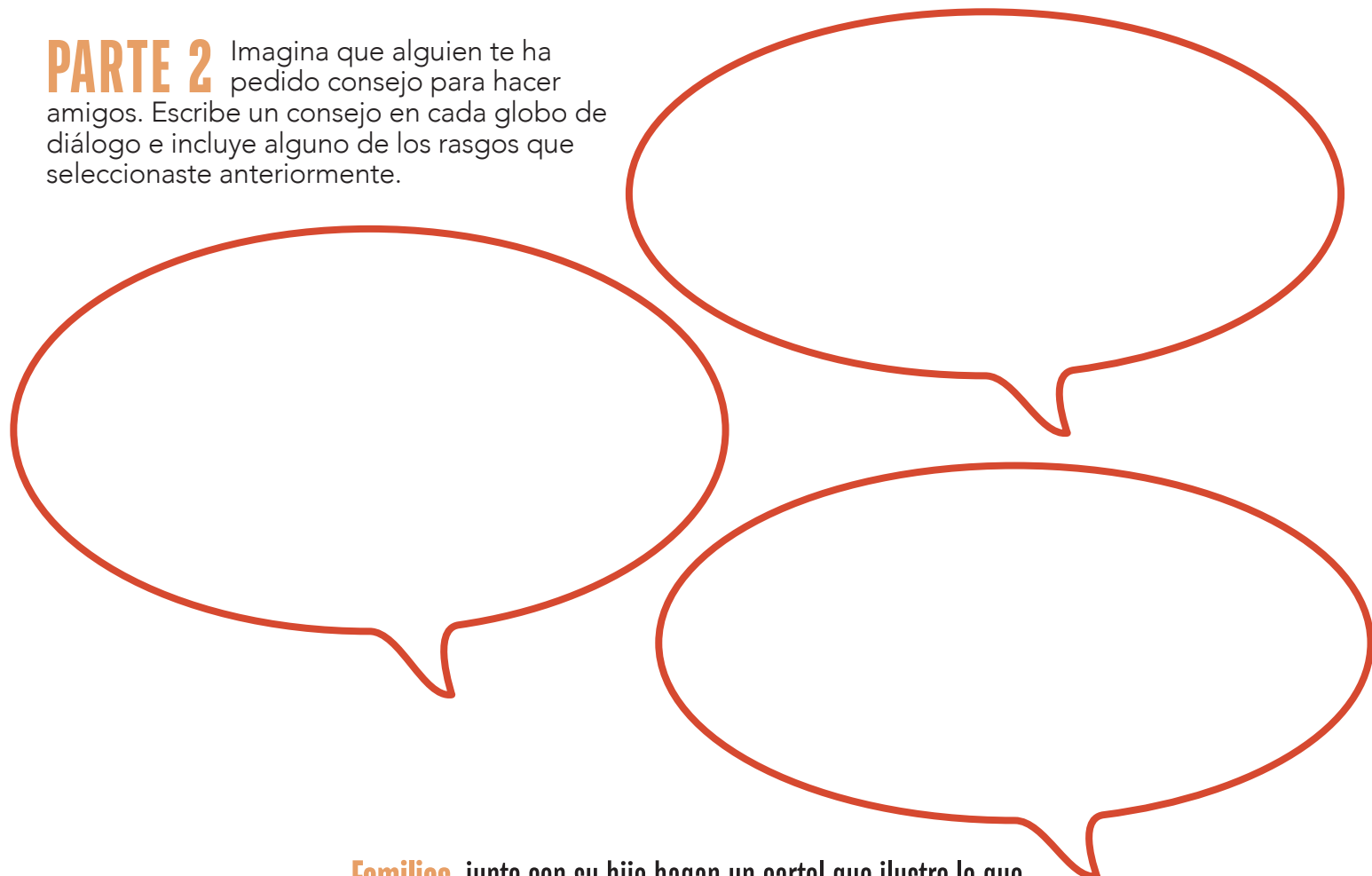
AMIGOS DE VERDAD

Los amigos marcan la diferencia en nuestras vidas. ¿Qué es lo que hace que tus amigos sean especiales para ti?

PARTE 1 Lee las siguientes palabras. Son palabras que describen a personas o rasgos de carácter. Marca cinco rasgos que consideres los más importantes en un buen amigo.

- | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> le gustan las mismas cosas que a mí | <input type="checkbox"/> tiene intereses diferentes a los míos | <input type="checkbox"/> honesto | <input type="checkbox"/> divertido |
| <input type="checkbox"/> amable | <input type="checkbox"/> buen oyente | <input type="checkbox"/> hospitalario | <input type="checkbox"/> generoso |
| <input type="checkbox"/> me defiende | <input type="checkbox"/> cumple sus promesas | <input type="checkbox"/> pide disculpas | <input type="checkbox"/> servicial |
| <input type="checkbox"/> compasivo | <input type="checkbox"/> respeta a los demás | <input type="checkbox"/> motivador | <input type="checkbox"/> comprensivo |

PARTE 2 Imagina que alguien te ha pedido consejo para hacer amigos. Escribe un consejo en cada globo de diálogo e incluye alguno de los rasgos que seleccionaste anteriormente.



Familias, junto con su hijo hagan un cartel que ilustre lo que significa ser un amigo de verdad. Exhíbanlo en casa.

BÚSQUEDA DEL TESORO REALMENTE DIVERTIDA

Diviértete con tus compañeros de clase completando esta búsqueda del tesoro. ¡Conversarán y se conocerán mientras lo hacen!

PARTE 1 Pasea por la clase y busca a alguien que se ajuste a cada descripción. Escribe su nombre junto a la afirmación. ¿No encuentras coincidencias? ¿Qué tal un familiar?

Encuentra a alguien que ...		¡Es una coincidencia! (Nombre de la persona)
1.	lleva tu color favorito	
2.	tiene una mascota que no es un perro o un gato	
3.	comparte tu mes de cumpleaños	
4.	lleva calcetines de colores	
5.	ha viajado fuera de California	
6.	tiene un autógrafo de una persona famosa	
7.	toma leche con el almuerzo escolar	
8.	comparte dormitorio con un hermano	
9.	puede hablar más de un idioma	
10.	tiene un nombre que incluye la letra A	
11.	le gusta leer	
12.	ha visto un elefante vivo	
13.	ha dormido en una tienda de campaña	
14.	disfruta de las montañas rusas	
15.	le gusta el helado de fresa	

PARTE 2 Añadelo a tu lista, piensa en otro elemento que sea similar a los anteriores.

Encuentra a alguien que _____

Nombre: _____

CONVERSACIONES REALES

Los amigos se conectan cuando mantienen una buena conversación. Así que, ¡a charlar!

PARTE 1 Reflexiona sobre los temas que aparecen a continuación. ¿Qué opinas de ellos? Elige con tu compañero un tema de los que aparecen a continuación y hablen sobre él. O sigan las instrucciones del maestro para una ronda de charlas.

1. El mejor sabor de helado
2. Algo que te gusta de nuestra escuela
3. El mejor regalo que has recibido
4. ¿Qué te gustaría hacer cuando crezcas?
5. ¿A dónde irías si pudieras volar?
6. Las mejores mascotas
7. ¿Qué harías con \$100?
8. Lo mejor para comer con un vaso de leche
9. ¿Qué va primero en el tazón, los cereales o la leche?
10. El mejor lugar de California
11. Si pudieras viajar y vivir en el espacio
12. Tu juego o libro favorito



PARTE 2 Escribe otro tema que pueda ser bueno para iniciar una conversación. Úsalo para otra charla.

TRADICIONES REALES

Las tradiciones ayudan a unir a las personas y a crear grandes recuerdos. Nos conectan con nuestra familia y amigos.

PARTE 1 Entrevista a un familiar o amigo mayor sobre una de sus tradiciones favoritas de la infancia. Escribe sus respuestas a continuación.



La persona a la que entrevisté: _____

PREGUNTAS

1. ¿Qué tradición favorita recuerdas de tu infancia?

2. ¿Qué es lo que más te gustaba de esta tradición?

3. ¿Por qué esta tradición era especial para ti?

PARTE 2 Piensa en una nueva tradición que tú y la persona entrevistada podrían celebrar juntos. Escríbela en el cuadro.

¡VERDADERA FELICIDAD!

La felicidad se puede encontrar de muchas maneras: desde los amigos y la familia hasta las comidas, los juegos y las mascotas favoritas.



PARTE 1 Emite tu voto: ¿Cuál es la forma "más feliz" de disfrutar de la leche?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con un tazón de cereales para el desayuno	Durante el almuerzo con un amigo	En un batido o smoothie	Con un refrigerio nocturno	Con galletas para sumergir	Otros: _____ _____

Enumera cinco cosas que te hacen REALMENTE feliz.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Describe un recuerdo feliz. ¿Qué sucedió? ¿Con quién estabas?

PARTE 2 Pregunta a cinco compañeros de clase qué votaron en la encuesta sobre la leche de la Parte 1. ¿Hay algún ganador?

