



HISTORIAS REALES

De vez en cuando, todo el mundo se encuentra en situaciones graciosas o incómodas. Aquí tienes la oportunidad de compartir cómo responderías a algunos problemas complicados de la vida real.

PARTE 1 Lee cada una de las siguientes situaciones. Elige la respuesta que mejor describa cómo responderías, probablemente. Escribe el motivo de tu elección. Conversa sobre tu respuesta con tu grupo y escucha las opiniones de los demás.

1. **Otra vez tarde:** Estás esperando fuera del cine a un amigo que siempre llega tarde. La película empieza en cinco minutos. ¿Qué harías? *Opciones:* 1. entras al cine sin tu amigo; 2. llamas a tu amigo; 3. sigues esperando; 4. te vas a casa y te pierdes la película.

Mi respuesta: _____

2. **Hablar o callar:** Te asignaron un proyecto en grupo. Una persona de tu grupo no está haciendo su parte del trabajo. ¿Qué harías? *Opciones:* 1. no dices nada; 2. hablas con el compañero; 3. comunicas el problema al maestro; 4. haces ambas partes del proyecto: la tuya y la de este compañero.

Mi respuesta: _____

3. **Dilema en la cena:** Comes en casa de un amigo y te sirven comida que realmente no te gusta. ¿Qué harías? *Opciones:* 1. la comes para ser educado; 2. no dices nada y no la comes; 3. agradeces al anfitrión pero eres sincero acerca de que no te gusta; 4. comes solo un bocado.

Mi respuesta: _____

4. **Día equivocado:** Tu escuela celebra un día de disfraces. Tú y tus amigos planearon cuidadosamente sus disfraces. Llegas a la escuela disfrazado y te das cuenta de que te equivocaste de día. ¿Qué harías? *Opciones:* 1. no te sientes bien y pides irte a casa; 2. te da igual y llamas a tus padres para que te traigan ropa; 3. te ríes y luces tu disfraz; 4. lo consideras un ensayo y planeas un nuevo disfraz para el día del evento.

Mi respuesta: _____

5. **Hora de la prueba:** Tu mejor amigo te acaba de decir que está haciendo las audiciones, casting para el papel principal en la obra de teatro de la escuela, pero es el MISMO papel para el que tú quieres hacer las pruebas. ¿Qué harías? *Opciones:* 1. no haces la prueba para el papel; 2. le dices que tú también estás haciendo la prueba para el papel y hablan de ello; 3. le pides a tu amigo que haga la prueba para otro papel; 4. no dices nada y simplemente haces la prueba.

Mi respuesta: _____

PARTE 2 Habla de las situaciones con un compañero o en un grupo pequeño. Conversen sobre estas cuestiones:

- ¿Cuál de estas situaciones sería la más difícil para tí? ¿Por qué?
- ¿Has vivido alguna situación similar? ¿Qué hiciste? ¿Cómo resultó?"

CONVERSACIONES REALES

Los verdaderos amigos conectan cada vez que tienen una buena conversación. Así que ¡empieza a hablar!

PARTE 1 Elige un tema con tu compañero y hablen sobre él.

- La mayor superpoder
- Tu momento más vergonzoso
- Lo que tus amigos dirían que es tu mejor cualidad
- ¿Cómo cambiaría la vida si Internet desapareciera para siempre?
- Tu objetivo para el próximo mes
- La mejor comida para disfrutar con un vaso de leche
- Tres características que debe tener tu futura casa
- El último libro que leíste
- Los mejores lugares de California
- Viaje en el tiempo: Ir al pasado o ir al futuro
- El mejor sabor de helado
- Tu vida ideal dentro de 20 años
- Un trabajo en el que te puedas imaginar



PARTE 2 Lee las siguientes citas sobre conversaciones. Encierra en un círculo tu cita favorita y explica por qué te gusta.

La mejor manera de conocer a alguien es mantener una conversación con él.

— Neal Stephenson, autor

Escucha más de lo que hablas. Nadie ha aprendido nada oyéndose hablar a sí mismo.

— Sir Richard Branson, empresario

Sé lo suficientemente valiente como para iniciar una conversación importante.

— Margaret Wheatley, autora



LA REALIDAD

El debate sobre la inteligencia artificial (IA) está en todas partes estos días. ¿Qué opinas de la IA? ¿Cómo se compara esta nueva tecnología con tu propia creatividad?



PARTE 1 Escribe el nombre de un tema que te interese en la línea del título. Luego, sigue estas indicaciones para escribir un poema creativo y sincero sobre el tema:

- El poema debe tener cinco versos.
- El poema debe evocar emociones.
- La rima es opcional.

Título: _____

PARTE 2 Ahora, utiliza un chatbot de IA para crear un poema sobre tu tema siguiendo indicaciones. Copia o imprime el poema de IA y compáralo con tu poema "real". ¿Qué poema es mejor? ¿Por qué?

CELEBRACIONES REALES

Aunque nuestras celebraciones favoritas pueden ser distintas, todas tienen algo en común: Unen a las personas. Muchas veces, durante estas reuniones, las personas se conectan a través de la comida.

PARTE 1 Entrevista a un familiar o amigo sobre su tradición favorita relacionada con la comida. Utiliza las siguientes preguntas como ayuda.

Entrevistado: _____

1. ¿Qué tradición te gusta celebrar? _____

2. ¿Cómo se inició esta tradición? _____

3. ¿Qué alimentos asocias con esta tradición? _____

4. ¿Cómo se relacionó esta comida a la celebración? _____

5. ¿Qué recuerdo favorito tienes de esta tradición? _____

6. ¿Qué es lo mejor de esta tradición? _____

PARTE 2 En una hoja de papel aparte, diseña una página de recetario estilo álbum de recortes sobre tu entrevistado y su tradición. Incluye una receta de la comida que mencionaron, dibujos o imágenes, y una cita o breve descripción de la tradición que celebran.

VERDADEROS TALENTOS

Echa un vistazo a tu clase y encontrarás personas con distintas habilidades y talentos. ¿Cómo se pueden utilizar estos talentos y habilidades para conectar con los demás y ayudarlos?

PARTE 1 Repasa con tu compañero la lista de habilidades, destrezas y talentos que aparece a continuación. Pide a tu compañero que te diga qué rasgos cree que tienes. Marca cada uno de los que nombren. Añade como "otros" los elementos que no estén en la lista. Luego, repite la actividad nombrando los talentos y habilidades de tu compañero.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> buen comunicador | <input type="checkbox"/> organizado |
| <input type="checkbox"/> trabaja bien en equipo | <input type="checkbox"/> bueno para fijar objetivos |
| <input type="checkbox"/> buen sentido del humor | <input type="checkbox"/> puede motivar a los demás |
| <input type="checkbox"/> conocedor de la tecnología | <input type="checkbox"/> afronta bien el estrés |
| <input type="checkbox"/> bueno en matemáticas | <input type="checkbox"/> seguro |
| <input type="checkbox"/> excelente escritor | <input type="checkbox"/> atlético |
| <input type="checkbox"/> curioso | <input type="checkbox"/> gestiona bien el tiempo |
| <input type="checkbox"/> artístico | <input type="checkbox"/> musical |
| <input type="checkbox"/> solucionador de problemas | <input type="checkbox"/> bueno arreglando cosas |
| <input type="checkbox"/> creativo e imaginativo | <input type="checkbox"/> planificador eficaz |
| <input type="checkbox"/> amable con los demás | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| <input type="checkbox"/> persistente | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |



Piensa en esto: ¿Tu compañero te ve igual que tú te ves a ti mismo? ¿Seleccionarías los mismos rasgos para describirte a ti mismo?

PARTE 2 Comenta con tu compañero las habilidades y talentos que has marcado. A continuación, haz una lluvia de ideas sobre cómo utilizar tus habilidades y talentos para conectar más con tus compañeros de clase y con la gente de tu comunidad, así como sobre cómo puedes ayudar a otros a conectar.

¡VERDADERA FELICIDAD!



Como dice una canción muy conocida: "Aplaudes si sabes lo que es la felicidad para ti". ¿Qué significa para ti la felicidad? Tal vez sea un vaso de leche fría con galletas en un caluroso día de verano o pasar tiempo con uno de tus abuelos. La idea que cada uno tiene de la felicidad es única.

PARTE 1 Escribe en cada espacio con información sobre las personas, lugares, cosas y recuerdos que realmente te hacen feliz.

<p>Personas</p>	<p>Lugares</p>
<p>Cosas</p>	<p>Recuerdos</p>

PARTE 2 Ahora que has considerado las cosas que te hacen feliz, ¿cómo describirías la felicidad? Completa esta frase.

Para mí la felicidad es _____
